

郑州市惠济区教育局文件

惠教〔2023〕4号

惠济区教育局 关于印发《惠济区教育局2023年工作要点》的 通知

各中心学校、局直学校（园），局机关各科室、各二级机构：

现将《惠济区教育局2023年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



惠济区教育局 2023 年工作要点

2023 年，惠济教育工作总体思路是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深刻理解党的二十大精神关于教育的新思想、新战略、新要求，全面落实上级决策部署，坚持以人民为中心，坚持党对教育工作的全面领导，坚持立德树人，坚持目标导向、问题导向、有解思维，纵深开展“三标”活动，以“质量提升年”行动为牵引，深化教育改革，推动惠济教育优质均衡发展，为建设“创新活力之城、大美幸福惠济”贡献力量。

一、坚持党对教育事业的全面领导

1. 深入学习贯彻党的二十大精神。把学习党的二十大精神作为首要政治任务，认真学习领悟党的二十大精神提出的新思想新论断、作出的新部署新要求，吃透精神实质，把握核心要义。系统推进党的二十大精神学习宣传贯彻，各级党组织精心谋划，依托“三会一课”和“主题党日”等载体，掀起学习宣传贯彻热潮。做好党内教育培训，开展“奋进二十大 奋斗新征程”第二届优秀党课评选、新旧版《中国共产党章程》对照学习等活动，教育引导全系统党员干部将思想凝聚到党的二十大精神上来，促进党建工作、业务工作深度融合。发挥“坚持统一战线”重要法宝作用，抓好民族宗教工作，确保党中央重大战略部署在惠济教育系统落实落稳。

2. 加强党组织建设。突出党建引领，建强领导班子，建强基层党组织，严格按照“两请示一报告三批复”程序要求，从严从实抓好基层党组织换届选举工作。坚持和完善民主集中制，严格落实民主生活会、组织生活会等制度，严肃党内政治生活。严格发展党员程序，建立把学科带头人或者骨干教师培养成党员、把党员培养成学科带头人或骨干教师的“双培养”机制。开展“一支部一品牌”创建活动、逐支部观摩活动，加强党团队一体化建设，进一步健全民办学校党组织体系，全面提高基层党组织建设质量，更好发挥战斗堡垒作用。

3. 做好思想工作。深入开展“党的创新理论万场宣讲进校园”和“领导干部上讲台开展思想政治教育”活动。落实意识形态工作责任制，建强守牢意识形态阵地，维护意识形态安全。加强舆论引导，增强舆情处置能力。继续做好信息发布审核管理，严格落实信息发布审核制度，确保信息内容合法准确，导向正确。用好“学习强国”等平台，进一步弘扬主旋律。

4. 强化精神文明建设。统筹全区学校文明校园创建、教育教学管理工作，配合做好机关工作规范、机关文明单位、国家文明典范城市创建工作，提升教育系统精神文明建设水平。持续推进“两创两争”活动，指导帮助更多学校创建更高层次的文明校园。深入开展未成年人思想道德建设，启智润心、培根铸魂。

5. 坚持全面从严治党。深入贯彻党的二十大关于全面从严治党的战略部署，全面落实主体责任，强化日常教育监督管理和追

责问责，推动各级党组织全面从严治党向纵深发展。压实党风廉政建设主体责任，严格落实“三重一大”等民主决策管理制度，深入推进清廉创建、廉政文化建设。毫不松懈落实中央八项规定精神，健全联合检查、督导调度、定期通报、回访核实工作机制，围绕招生入学、食堂管理、“双减”、工程项目招投标等重点工作，加强作风建设，筑牢廉洁防线。严格落实季度“三个一”工作，细化日常监督检查，深入分析信访案件，深入推进以案促改制度化、常态化，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

二、抓实“五育并举”培育时代新人

6. 深化德育工作实践。突出德育工作首位度，强化德育工作的时代性、规律性、实效性，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人、环境育人。持续推进中小学思政课程一体化建设，加强思政课堂与社会实践的高度融合，积极构建和实施“大思政课”，增强学生对党的领导的政治认同、思想认同、情感认同。加强理想信念、社会主义核心价值观、时政法治、国家安全、革命传统、优秀传统文化、中华传统美德、生态文明等教育，充分发挥共青团、少先队组织的育人功能，加快构建全员、全程、全方位育人体系。发挥“五育并举”实验学校的示范引领作用，全面发展素质教育。实化德育实践，打造学校“一校一品”德育特色，进一步擦亮区域黄河文化德育品牌。

7. 扎实推进体美劳教育。完善体育、美育、劳动教育课程体系。构建“健康知识+基本技能+专项运动技能”教学模式，实施

阳光体育工程，分批次推进游泳进课堂活动。组织开展“最美大课间”“一校一品”观摩交流现场会、惠济区春季田径运动会，在秋季学期组织开展一次中招体育质量测试。深入开展儿童青少年近视防控工作，降低近视率。精心布局校园足球“满天星”训练营，加强对校园足球特色学校的指导与监管力度。组织各类体育竞赛活动，构建“个人技能掌握一班级展示一学校竞赛”中小学体育竞赛体系。积极推进美育课程特色学校和美育项目活动基地创建，组织惠济区庆“六一”校园社团展演活动、师生合唱团“专场音乐会”等。加快构建中小学一体化劳动教育课程体系，积极开发劳动实践基地，做实劳动实践。

8. 完善多方育人体系。根据教育部《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》要求，充分发挥学校协同育人主导作用，切实加强教师家庭教育指导能力建设，建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，落实家长会、学校开放日、家长接待日等制度，每学期至少组织2次家庭教育指导活动。主动加强学校同社会有关部门的联系沟通，联合开发社会实践课程，广泛传播科学教育理念和正确教育方法，推动建立协同育人体系，形成共育合力。

三、推进教育改革增强发展活力

9. 推动“双减”工作向纵深发展。健全长效管理机制，推进“三提高一规范”提质进位。夯实学校常规管理，以“学校管理达标”活动为依托，形成随机督导、定期交流、年度评比的管理

机制。深化课堂教学改革，全面开展义务教育绿色评价，实施“义务教育区域教育质量健康体检与改进提升”项目，构建区、校、教研组三级联动的教研机制，全面提高教育教学质量。提高作业管理水平，坚持做好“压总量、控时间”，聚焦“调结构、提质量”，充实惠济区作业建设资源库，提高教师作业管理与设计能力。巩固校外培训机构治理成效，做好学科类校外培训机构日常监管，建立校外培训行政执法工作体系，推进行政执法程序化、规范化、制度化和标准化。加强校外培训机构党建工作，强化全国校外教育培训监管平台应用，依法严厉打击违规学科类培训行为。

10. 推进干部人事管理改革。坚持和加强党对中小学校的全面领导，遴选 3-5 所学校开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作。加强学校领导班子建设，紧跟市教育局步伐，及时启动校长职级制改革，加大年轻干部培养使用力度，增强动力，激发活力。积极推动中小学教师“县管校聘”工作，加大教师统筹管理力度，促进教师合理流动。

11. 提升教育督导效能。不断优化教育督导机构设置，完善督导制度，改进督导方式。深入履行督导职责，积极做好县级政府履行教育职责评价迎验工作，省、市示范园创建申报工作，新一轮（2022-2024）幼儿园办园行为专项督导工作，区级幼儿园等级创建评估验收活动。加强责任督学管理及挂牌督导工作，认真开展“双减”“两个只增不减”、义务教育教师工资收入等重点

项目的专项督导。

12. 全面依法从严治教。强化法治意识、制度意识，推动机关普法学法，增强法治工作素养。提高教育系统普法水平，加强青少年宪法法治教育。严格规范文明执法，提高教育行政执法水平。做好规范性文件的合法性审查和清理工作。持续坚持教育行政机关法律咨询服务，继续发挥法律顾问在依法行政工作中的重要作用。做好重大行政执法决定及行政机关合同法制审查工作。

四、持续扩充优化教育资源供给

13. 推进中小学、幼儿园学校项目建设。科学预测适龄学生增长趋势和入学需求，合理确定中小学校建设计划，全区计划总投资 13.73 亿元，年度投资 3.62 亿元，新建中小学 1 所、续建 11 所、投用 1 所。继续加大学前教育投入，优化幼儿园规划布局 and 办园结构，依法落实新建城镇小区配套建设公办幼儿园，全区计划投资 1.13 亿元，新建公办园 3 所、投用 1 所。

14. 推进高中阶段学校建设。加快推进郑州市第三十八高级中学、郑州市科技工业学校建设进程，争取如期交付投用。

15. 持续推进教育信息化建设。围绕基本实现“三全两高一”发展目标，建立网络安全和信息化工作评价体系，以国家、省、市、区四级“优质教育云资源”全面应用为抓手，推进信息技术与教育教学融合创新，促进全区师生信息素养稳步提升。深入开展智慧校园创建工作，推进中小学数字校园星级评定，动态指导学校教育装备科学管理维护及有效应用，加速传统学校数字

化转型，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，发展基于互联网的教育服务新体系，探索信息时代教育新思路。

五、着力提升教育教学质量

16. 推进学前教育普惠优质发展。推进学前教育普及普惠发展，保持学前教育普惠率在90%以上。遵循幼儿身心发展规律，注重保教结合，提升保育质量。依托集团园、领航园、省级示范园、园长工作室等资源，通过公民结对、园际联盟、半日观摩等形式，加强园际间交流，确保学前教育健康规范发展。加快实现幼小科学有效衔接，坚决克服和纠正“小学化”倾向。

17. 保障义务教育优质均衡发展。根据市教育局的统一部署，全面启动义务教育优质均衡县的创建工作。根据《郑州市深化公办中小学集团化办学实施方案》要求，继续深化集团化办学改革，突出内涵发展，提升教育教学质量，整体提升办学水平。完善《惠济区公办中小学集团化办学考核办法》，加强集团校的管理与考核，努力争创省、市级优质教育集团。继续加强“新优质初中”的创建，指导第三批6所创建学校的中期评估，发挥好已命名“新优质初中”学校的引领示范作用。巩固民办义务教育专项规范成果，继续推进“公参民”学校专项治理，进一步加强民办学校办学行为和招生秩序的监管，推进民办义务教育规范发展。

18. 提升高中阶段教育质量。贯彻落实普通高中“双新”改革工作，推进普通高中育人方式改革，探索拔尖创新人才早期培养，促进教学质量整体提升。统筹国家、地方、校本课程的开发

与实施，构建“五育并举”课程体系，创新课程组织管理和课堂教学方式，建立健全选课走班制度，系统构建“评一研一训”一体化教研机制，促进教师教学能力整体提升，积极应对新高考，满足学生个性发展、创新发展需求。

19. 推进职业教育标准化建设。加强职业教育基础能力与特色品牌建设，促进产教深度融合，进一步提升职业教育办学水平和人才培养质量。完成郑州市科技中等专业学校新校区选址立项工作，配合市教育局推进郑州市科技工业学校建设进度。开展“1+X”证书和技能培训认证工作，积极参加职业院校中职组学生技能和教师教学能力大赛，形成以赛育人的长效机制。办好职业教育活动周，进一步扩大职业教育的影响力、吸引力。

六、持续强化教师队伍建设

20. 壮大教师人才队伍。优化教师队伍结构，持续前往教育部直属高校等院校进行优秀毕业生引进工作以及面向社会公开招聘教师工作。根据郑州市“英才计划”文件要求，深入实施人才优先发展战略，创新人才引进和培养机制，拓宽引进渠道，面向全国开展中小学优秀校长、优秀教师引进培育工作。

21. 提升新时代教师师德素养。坚持师德师风第一标准，始终将师德师风作为教师教育的必修课和新教师岗前培训“第一课”。健全教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”长效机制，形成师德承诺、师德培训、典型宣传、失范问责、通报警示师德师风建设体系。畅通投诉渠道，严格落实“双减”政策，严

肃查处在职教师有偿补课行为。加强思想政治教育、主题教育、宣传警示教育，强化师德师风评价结果运用。深入开展“讲好新时代惠济教师故事”推介、“做一名有爱的好老师”宣讲等活动，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代教师队伍。

22. 增强新时代教师专业素养。深入推进国家、省、市、区、校教师五级联动培训，分类、分岗、分科精准落实。以“优质发展”为导向，推进职初教师进阶培养；以河南省中原名师工作室、郑州市第三届名师工作室、惠济区第二届梯级名师培育工程为依托，构建以领航名师为先锋，教学名师、骨干教师为中坚，种子教师为基础的“金字塔”式梯级“名师+”培育体系。开展“修德提能”全员轮训，全面促进信息技术与教育教学融合发展，推进黄河人才计划、乡村教师队伍建设、在职教师提升学历等工作，构建“研、训、用、评”一体化的新时代教师教育新样态，建设一支具有创新能力的高素质、专业化教师队伍。

23. 优化尊师重教氛围。做好教师绩效工资、乡村教师生活补助、教师教龄津贴、班主任津贴等核算工作。根据上级文件精神，坚持“公平、公正、公开”原则，做好省、市、区有关表彰工作，发挥正面典型激励教育作用，营造全社会支持、关心教师的良好氛围。充分发挥工会组织作用，加强教工之家建设，以做好职工服务为抓手，开展两节送温暖、健步走等活动，进一步丰富教育系统广大干部职工的精神文化生活。

七、提升教育服务水平增进民生福祉

24. “官方带娃”服务品质再升级。严格落实惠济区课后服务“四个一”要求，将课后服务和社团活动有效融合，开展“星级优秀社团”评选活动，协调推动惠济区校外基地“双进”工作，丰富课后服务内容。坚持“政府主导，自主经营”的午餐供应模式，进一步加强食堂精细化管理，开展食育教育活动。持续推进“互联网+明厨亮灶”工作，加强对惠济区阳光食堂平台优选的监管，进一步扩大午餐供应“惠济模式”影响力。

25. 严格落实学生资助政策。深入贯彻落实国家惠民政策，严格落实监管措施，加强制度建设、政策宣传、评审公示、资助育人、档案管理、系统维护等全过程管理，实行阳光操作。落实资金监管措施，确保补贴资金准确、及时、安全发放。精准做好学生资助工作，不让一名学生因家庭贫困而失学。

26. 继续抓好控辍保学工作。完善优化义务教育阶段招生入学方案，做好随迁子女入学安置，确保符合条件的适龄儿童少年和随迁子女“应入尽入”。完善控辍保学长效机制，做到动态清零，保障每一位适龄学生平等接受义务教育。稳步发展特殊教育，依法做好残疾儿童少年的入学安置工作，落实“一人一案”，做到“全覆盖、零拒绝”。

27. 做好招生考试服务工作。以“阳光招生”为引领，坚持依法治招、从严治考。严把资格审核关，严格规范工作流程，开展普通高招、专升本考试及学业水平测试等组织工作，做好普通

高招体检、档案建档发放、考生咨询等工作，确保公平公正。

八、夯实安全稳定的发展基础

28. 统筹做好校园疫情防控工作。落实“乙类乙管”新冠病毒感染防控政策，加强师生健康监测，落实晨午检、传染病疫情报告、因病缺勤缺课追踪登记等制度，做好必要物资配备。与卫健部门保持密切沟通，及时处置涉疫涉病突发情况。多形式开展健康教育，引导师生员工树立“做好自身健康第一责任人”理念。健全公共卫生体系和应急体系，坚持多病共防和人、物、环境共防，定期开展环境消杀，营造健康卫生的校园环境。

29. 筑牢校园安全工作防线。加强宣传教育，丰富安全教育形式，分类指导做好预防未成年人溺亡、防范学生欺凌等工作。加强校园网络、校车、校舍科学化、精细化、制度化管理，全面提升安全保障能力。持续推进学校安全文化建设，打造安全稳定教育教学环境，实现校园安全发展、和谐发展、规范发展和高效发展。

30. 守好安全稳定工作底线。学习宣传贯彻《信访工作条例》，规范信访事项处置程序，坚持“三到位一处理”原则，落实领导接访制度，健全信访积案化解长效机制，完善矛盾纠纷常态化排查化解机制。压实属地、学校（单位）主体责任，提升信访工作服务水平。