

郑州市惠济区教育局文件

惠教〔2022〕3号

惠济区教育局 关于印发《惠济区教育局2022年工作要点》的 通知

各中心学校、局直学校（园），局机关各科室、各二级机构：

现将《惠济区教育局2022年工作要点》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。



惠济区教育局 2022 年工作要点

2022 年惠济教育工作总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届六中全会精神，全面落实区委区政府决策部署，持续加强党对教育事业的全面领导，坚持立德树人根本任务，深化教育领域改革创新，优化教育资源配置，推进各级各类教育优质协调发展，积极回应群众关切，高质量建设惠济美好教育，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、坚持党的领导把方向

1. 强化政治引领。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和党的历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，坚持社会主义办学方向，对标对表党中央、省委、市委、区委关于教育工作的部署和要求，确保重大改革举措、重点项目落实到位。把党的政治建设摆在首位，完善党对教育工作全面领导机制，定期召开党建专题会议，推进党建业务深度融合，以党建举措促进业务发展，用业务成果检验党建成效，形成纵到底、横到边、全覆盖的落实格局。发挥“坚持统一战线”重要法宝作用，巩固和发展教育系统最广泛的爱国统一战线，画出最大同心圆。

2. 建强基层组织。坚持以政治建设为统领，健全中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。突出教

育系统党的基层组织的政治功能和组织力，把抓好党建作为教育管理、办学治校的基本功，推动机关、基层党组织全面进步、全面过硬，把党的教育方针落实到学校工作各方面。强化基层党组织书记抓党建工作第一责任人职责，加大培训力度，完善考核制度，年末以述职形式向局党委报告。大力推进主题党日活动，继续开展逐支部观摩工作，严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，强化党员发展和教育管理，提高党员发展质量。完善党建工作考核评价体系，加大检查督导力度，筑牢一线战斗堡垒。

3. 创新党建模式。以“党建+”模式为载体，引导各支部结合自身实际，持续开展“一部一品牌”创建活动，并开展“党建创新项目”评选，发挥党建品牌引领作用，不断培育教育系统党建新亮点。围绕党的二十大，开展党员“大学习”活动，引导基层党组织结合自身实际，通过主题党日、主题征文、演讲比赛、经典诵读、书法美术展等形式，推动活动深入开展，大力营造喜迎二十大、共创历史伟业的浓厚氛围。

4. 加强宣传教育。突出抓好党的十九届六中全会和党的二十大会议精神学习宣传贯彻，规范抓好党委（党组）理论学习中心组学习工作，持续推进“党的创新理论万场宣讲进基层”和“领导干部进学校、上讲台开展思想政治教育”活动，深化党的创新理论武装。全面落实意识形态工作责任制，认真做好意识形态领域风险预警研判，加强各类传统媒体和新媒体平台、各类出版物使用和课堂教学管理，守好意识形态主阵地。大力加强学校精神

文明建设，深入开展未成年人思想道德建设，帮助指导更多学校创建更高层次的文明校园。总结经验做法，挖掘特色亮点，营造浓厚宣传氛围，努力提升惠济教育的社会影响力。

5.全面从严治党。认真贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，建立基层党组织履行全面从严治党主体责任清单，推动各级党组织履行全面从严治党责任，强化日常管理监督，使全面从严治党形成常态。严格落实党风廉政建设主体责任，常态化推进以案促改工作，做好案件处理“后半篇文章”，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，推动全面从严治党向纵深发展。巩固提升清廉机关、清廉学校建设成果，营造风清气正的教育环境。深化运用监督执纪“四种形态”，完善重点岗位、重点领域、关键环节风险防控机制，整治不正之风和微腐败，推动中央八项规定精神落地生根。强化法治意识、制度意识，推动教育系统领导干部带头维护制度权威。严格落实“三重一大”决策机制。

6.扎实开展“能力作风建设年”活动。以“提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩”为主题，通过深入开展“对标找差大讨论、能力素质大练兵、作风问题大整治、队伍士气大提振，争先进位创一流”“四大一创”活动，引导全局党员干部进一步增强省会意识、首位意识、龙头意识，以更加过硬能力、优良作风担负起高质量建设惠济美好教育的时代重任。

二、坚持立德树人全育人

7. 提升德育工作水平。深入贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》《中小学德育工作指南》，大力实施立德树人工程，制定《惠济区中小学德育常规工作考核细则》，从课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等方面规范学校的德育常规落实。加强中小学思政课建设，积极发挥思政课程培根铸魂的育人功能。充分发挥共青团、少先队组织育人作用，加强理想信念教育、时政教育、法治教育、国防教育、国家安全教育、革命传统教育、优秀传统文化教育等，推进全面德育、全程德育和全员德育。积极创建“五育并举”典型实验区、实验校，打造“一校一案”“一校一品”德育品牌。

8. 强化体育艺术教育。完善体育、美育、劳动教育课程体系，拓展实践平台，拓宽育人渠道。以构建“美好教育”建设推进机制为载体，鼓励有条件的学校单独或联合组建民乐团，传承和弘扬民族音乐文化。积极开展校园足球、篮球、排球、田径、游泳等体育项目，全面推广“1+N”课堂教学模式，不断拓展课程领域，丰富课程内容，构建“个人技能掌握—班级展示—学校竞赛”中小学竞赛体系。开展丰富的社团活动，让每位学生掌握2项体育技能和1项艺术特长。组织教育系统师生参加“中国（郑州）黄河合唱周”活动。实施阳光体育工程，围绕“校校有特色、班班有比赛、人人有特长”的阳光体育大课间工作思路，丰富活动内容，创新方式方法，确保学生每天在校活动不少于一小时，降

低学生肥胖率、近视率。

9. 构建多方育人体系。重视心理健康教育，配齐专、兼职教师，开齐开足课程，建好用好心理辅导室，发挥心理咨询设施设备的作用。深入贯彻落实《家庭教育促进法》，健全家校合作机制，积极开展家访，加强家庭教育指导，帮助家长树立科学的育儿观念，理性帮助孩子确定成长目标，切实履行家庭教育职责。联合社区、街道等共同参与，构建多方育人体系，形成共育合力，共同呵护孩子健康成长。

三、坚持改革创新激活力

10. 深入推进“双减”。深入贯彻落实中办、国办“双减”意见，锚定“校内提质”和“校外减负”两个方向，持续加强组织领导，完善推进机制，压实各级各部门责任。持续提高作业管理水平、课后服务水平和教育教学质量，进一步规范教育教学秩序，建强守牢学校主阵地。持续抓好学科类校外培训机构政府指导价落实、培训行为规范、隐形变异打击、预收费管理、广告治理、风险预警防控等常态化监督管理，高标准完成试点任务。

11. 完善学生综合素质评价。坚持把立德树人成效作为根本标准，深入贯彻落实党中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚决克服“唯分数论”，完善和实施学生综合素质评价方案，坚持过程性评价和终结性评价相结合，五育并举，全面科学评价学生，促进学生可持续发展。特别要重视劳动教育，规划好劳动课教育内容，把劳动教育融入教育全过程，加强中小

学生职业认识、职业体验和生活教育，做实劳动实践，塑造学生崇尚劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果、懂得感恩的品质，探索劳动素养评价体系，把劳动素养纳入学生综合素质评价体系之中。

12. 改革干部人事制度。按照郑州市教育局统筹安排，协调推进“校长职级制”改革，完善校长考核管理激励机制，促进校长专业化发展。积极推进区管公办中小学“县管校聘”改革，加大教师统筹管理力度，促进教师合理流动，优化资源配置，激发学校办学活力，推动全区教育优质均衡发展，推进教师队伍治理体系和治理能力现代化。

13. 持续做好教育督导工作。不断优化教育督导机构设置，完善督导制度，改进督导方式，深入履行督导职责，不断提升教育督导水平。及时开展春季开学、秋季开学、“双减”、“五项管理”等各个专项督导工作。积极做好县级政府履行教育职责评价实地督导工作，及时发现、反馈问题，并督促做好整改工作。引导和组织全区幼儿园积极申报省级、市级示范园创建申报工作，对申报幼儿园进行过程性督导，反馈过程性评估意见。逐步建立区级幼儿园等级评估专家团队，调整幼儿园办园行为专项督导周期及计划，以问题为导向，强化整改要求，做好全区幼儿园第一周期办园行为督导工作。及时调整全区责任督学，确保全区中小学（幼儿园）责任督学挂牌督导工作全覆盖，并通过加强培训，提升责任督学的工作能力，促进责任督学挂牌督导工作水平不断提升。

四、坚持优化资源增供给

14. 强力推进高中阶段学校建设。积极协调有关单位，完成郑州市第三十八高级中学（郑州枫杨高级中学）和郑州科技工业学校项目地块的选址、控规编制和清表等工作，强力推进两个学校建设项目建设前期手续办理，保证两个市属高中阶段学校实现开工建设。

15. 持续推进市区中小学建设。科学预测适龄学生增长趋势和入学需求，充分征求意见，合理确定区中小学校建设计划，列入市政府重点民生实事和区重点项目。2022年，计划新建、改扩建中小学4所，计划投入使用3所，计划新增教学班90个，可提供学位4410个。

16. 持续推进公办幼儿园建设。完善修订编制《惠济区幼儿园布局规划（2021-2035）年》，优化幼儿园规划布局和办园结构，依法落实新建城镇小区配套建设公办幼儿园。加大学前教育投入，加快推进6所安置区配套公办幼儿园投入使用。

17. 继续做好改薄提升工程。落实《惠济区义务教育薄弱环节改善与能力提升五年规划》，按年度分批实施教育信息化建设。加快推进宽带入班、多媒体教室等校园网络升级改造。进一步改善乡村学校和城乡薄弱学校办学条件，全面缩小城乡差别、校际差距，促进城乡义务教育一体化发展，促进教育质量不断提升，在社会上产生良好效果。

18. 加快推进教育信息化建设。进一步落实教育信息化2.0

行动计划，围绕基本实现“三全两高一大”的发展目标，完善教育专网、数字资源、智慧校园等基础设施建设，推进全区智慧教育水平整体提升。完善区教育资源云平台功能，实现优质教育资源共建共享。深入开展智慧教育示范校创建工作，形成一批可复制可推广的“互联网+教育”新模式。全面提升教育信息化水平，构建与教育现代化相适应的教育信息化体系，促进惠济教育高质量发展。

五、坚持优质公平提质量

19. 推进学前教育普及普惠发展。积极引导具备办园资格和条件的民办幼儿园举办成普惠性民办幼儿园，确保学前教育普惠率保持在90%以上。巩固无证幼儿园治理成果，定期、不定期开展回头看工作，形成常态化监管和治理机制。督促全区民办幼儿园依法依规办园，确保学前教育普惠、规范、优质发展。规范幼儿园园所管理，深入开展幼小科学衔接活动，加强园本课程构建探索与实践，全面提升幼儿园保教质量和办园水平。

20. 推进义务教育优质均衡发展。深化义务教育教学集团化办学改革，通过紧密型、联盟型、项目型、合作型等多元探索，寻找集团化办学的有效实施路径，发挥优质教育资源的引领辐射作用。夯实学校常规管理，以一日常规管理为切入点，以新优质初中创建、学校管理达标活动为契机，推动各校常规管理的规范化、优质化发展。深化课堂教学改革，指导各校开齐开足开好国家课程，严格按照课程标准零起点教学，优化教学方式，强化教

学管理。构建区、学校、教研组三级联动的教研机制。持续推进书香校园创建工作。做好残疾儿童少年随班就读和送教上门工作，不断提升特殊教育软实力。关注重点人群，坚决杜绝辍学现象发生。继续抓好随迁子女入学安置工作。

21. 推进普通高中多样特色发展。积极应对高考制度改革，指导学校制定课程建设、教学改革、评价改革、学生发展指导、教师专业发展整体方案，加快学校新教材新课程建设步伐。深入开展新课程新教材培训，促进高中学科教师整体专业水平提升。严格落实《普通高中学校办学质量评价指南》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。加强课程教材实施监管，指导监督学校严格执行国家课程方案、使用国家审定教材，探索建立区域新课程新教材实施监测机制。

22. 推动职业教育与成人教育融通发展。强化职业教育类型定位，坚持立德树人、德技并修，深化产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局。协调推进郑州市惠济区教育中心学校编制名称变更为郑州市科技中等专业学校工作。推进郑州市科技中等专业学校新校区建设。指导学校制定专业特色建设方案，迎接中职学校首批品牌专业评估验收。强化双师型教师队伍建设，加快人才培养、人才评价模式改革，实施学分制管理。科学组织学业水平测试专业技能考核，积极参加职业院校技能大赛，持续提升学生综合素养与核心能力。充分利用各种教育资源，统筹推进成人教育、社区教育协调发展，不断

满足人民群众高质量、多样化、个性化的终身学习需求。积极创建河南省示范性社区教育学院，做好筹建惠济区开放大学（暂定名）的前期工作。

23. 推进民办义务教育规范发展。深入贯彻落实中办、国办《关于规范民办义务教育发展的意见》，紧紧围绕“严格控制增量，逐步消化存量”总目标，坚持“一校一案”，依法依规、稳慎有序、同城同频、扎实推进，统筹推进民办义务教育专项规范工作，确保在上级规定的时间节点，完成民办义务教育在校生占比达到规定标准。探索实施对民办学校、民办幼儿园的资金监管举措，进一步推进民办教育规范办学行为。

24. 严密组织招生入学工作。严格落实义务教育免试入学和“公民同招”政策，加强生源摸排，做好风险评估，合理制定区域分布图，完善优化义务教育阶段招生入学方案。严格执行民办招生政策，规范民办学校的招生行为。严密组织招生宣传、资料审核、报名分配及遗留问题处理，确保适龄学生“应入尽入”。做好学籍管理工作。严格政策、标准、程序，严密组织高招、成人高招、自学考试报名、学业水平测试等招生考试工作。

六、坚持建好队伍强基础

25. 全方位深化师德师风建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，深入开展中小学师德师风主题教育、警示教育等活动，进一步强化对师德师风建设重要性和紧迫性的认识。健全教育、宣传、考核、监督与奖惩“五位一体”长效机制，形

成师德承诺、师德培训、典型宣传、失范问责、通报警示师德师风建设体系。畅通多种形式的投诉、举报渠道，深入开展师德师风建设专项检查，重点查处在职教师有偿补课行为，对查实的教师违规行为“零容忍”，依据相关规定严肃处理。强化师德评价运用，考核结果作为教师资格认定、职务评审、岗位聘任、干部选拔任命、绩效工资发放、奖惩等重要依据，切实引导广大教师坚守师德底线，营造风清气正的教育发展生态。

26. 推进教师高素质发展。推进国家、省、市、区、校教师培训五级联动，让各级培训成为提升教师专业成长的助力器。推进职初教师进阶培养，提升职初教师教育教学水平和能力，形成学校教师专业发展新路径。推进“名师+”培育，逐步形成百名名师引领千名青年教师共同成长的学习共同体，努力培育能够适应教育教学改革要求的高素质名师。推进中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，打造数字化赋能教师发展体系。推进黄河人才计划、在职教师提升学历等工作。推进多层次、多学科、多岗位的教师专业培训工作，促进教师专业发展，提升教师综合素养。

27. 营造尊师重教氛围。培育选树一批师德楷模、先进典型，大力宣传推介优秀教师、最美教师、惠济美好教师的先进事迹，发挥正面典型激励教育作用，引导广大教师争做“四有好老师”。强化舆论引导，提振师道尊严，保障教师依法有效行使教育惩戒权，减轻教师非教学负担，营造全社会关心教师、支持教育的良好氛围。

好氛围。严格落实教师待遇，及时发放教师“一补两贴”。做好全区课后服务经费的预算、统计及发放，保证参与服务的教职工权益。

28. 切实加强工会组织建设。 加强工会干部队伍自身建设，进一步增强工会组织的吸引力和凝聚力，适时召开会员代表大会，做到思想到位、行动到位、参与到位、作为到位。认真学习并严格执行《河南省基层工会经费收支管理办法》，确保工会账目公开透明。积极组织各级工会经费管理人员业务培训，不断提升管理水平。按照计划开展两节送温暖、职工运动会、健步走等各项活动，丰富教育系统广大干部职工的精神文化生活，进一步调动工作积极性。

七、坚持人民至上促改善

29. 升级打造“官方带娃 2.0 版本”。 巩固中小学午餐供餐和课后服务覆盖成果，继续按照“政府主导，自主经营”学校供餐思路，加快推进新建学校食堂设备的配备，增加自主经营食堂学校数量，加快实现区域性配餐中心试点运行，辐射周边有需求的学校。加强食堂管理人员培训，优化食堂用餐环境，推动食堂精细化管理，提高服务水平。加强食育教育，开展光盘行动，杜绝粮食浪费。持续推进“互联网+明厨亮灶”工作，全方位监督学校食堂操作，提升食品安全保障。坚持“引进来、走出去”的思路，借助郑州市“双进”暖心工程，进一步拓展服务时间，扩充资源供给，优化服务形式，丰富服务内容，最大能力满足学生

个性化需求。严格落实惠济区课后服务“四个一”的要求，开展课后服务先进单位评选及半日观摩活动，整体提升课后服务育人水平。

30. 严格政策标准抓好学生资助。强化资助机构队伍建设，不断提高整体业务水平。多种渠道加强资助政策宣传，全面提高资助政策知晓率。深入贯彻落实国家惠民政策，严格落实监管措施，加强制度建设、政策宣传、评审公示、资助育人、档案管理、信访处理、系统维护等全过程管理，实行阳光操作，落实资金监管措施，精准做好学生资助工作，不让一名学生因家庭贫困而失学。

八、坚持安全发展守底线

31. 筑牢校园疫情防控防线。强化“区级—局级—校级”三级疫情防控工作机制，有效指导各级各类学校开展疫情防控工作，从严从紧从细落实各级各类学校疫情防控措施，做好防控各项工作。加强校门管理，严格落实“五个一律”，依托晨午检系统和师生钉钉打卡平台，建立管理台账，分类精准掌握师生健康状况。多渠道多形式引导师生严格遵守疫情防控有关规定、自觉履行社会责任，减少跨区域出行。坚持戴口罩、勤洗手、常通风，持续做好个人防护。加强与卫生健康部门协作，继续做好疫苗接种和核酸检测等工作。坚持人、物、环境同防，坚持多病共防，结合季节性传染病特征，加强学校传染病监测、预警和处置。

32. 守住校园安全工作底线。以打造“安全文化”为引领，

以创建“平安校园”为抓手，坚持提升安全意识主线不动摇，坚持及时消除隐患苗头不放松。打好校园安全领域专项整治三年行动收官战，巩固提升防范化解校园安全风险的长效机制。全面推进校园消防标准化建设。启动校园安全文化打造工作，引领校园安全工作高质量发展。持续开展校园及周边安全防范工作，深入开展“7621”校园安全工程（“七防”“六安”“两扫”“一禁”），打好防范工作“组合拳”。继续推进双重预防体系的建设和应用工作，开展“六员进校园，合力保平安”活动。加强校园网络安全管理，持续提升教育系统网络安全保障能力。

33. 严控信访稳定工作界线。服务惠济教育事业发展大局，全面落实信访政策法规。建立健全矛盾纠纷常态排查、行业调解和多元化解机制，解决好人民群众的操心事、烦心事、揪心事。治理重复信访，攻坚化解积案。牢固树立全域管理、全程管控、全面防范意识，未雨绸缪，预有控制，抓好教育系统舆情防范、“双减”改革、教师工资待遇保障、聘任制教师管理、重大建设项目结算等工作，坚决把风险隐患苗头消灭在萌芽状态，营造良好的教育发展环境。

34. 推进依法行政工作持续发展。做好规范性文件的合法性审查和清理工作。提高教育行政执法水平。继续完善并推进执法全过程记录制度，强化记录实效。继续坚持法律咨询制度，不断完善教育部门和学校的常年法律顾问制度，充分发挥法律顾问和法制工作机构的作用。加大对重大行政决策的合法性审查力度。提高教育系统普法水平，加强青少年宪法法治教育。

