

# 郑州市惠济区教育局文件

惠教〔2021〕40号

签发人：刘博

## 惠济区教育局 关于印发《惠济区创建国防教育模范 学校实施方案》的通知

各中心学校、局直学校：

现将《惠济区创建国防教育模范学校实施方案》印发给你们，请认真执行。各学校要把创建国防教育模范学校作为立德树人、推进中小学全面建设的重要抓手，作为培塑中小学生家国情怀、强化国防意识的有效载体，将国防教育纳入中小学校教育体系，建立健全军地结合国防教育网络，切实加强组织领导，严密组织实施，推动创建工作有序开展、有效落实。

2021年10月14日



# 惠济区创建国防教育模范学校 实施方案

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想为指导，深入学习贯彻习主席关于“我们的国防是全民国防”的重要论述，全面落实立德树人的根本任务，突出中小学校这个主阵地、中小学生这个重要群体，按照“军地联合组织、坚持质量标准、保证公平公正、实行动态管理”的原则，在全区中小学组织开展国防教育模范学校创建活动，将国防教育纳入中小学教育体系，建立健全军地结合国防教育网络，着力增强广大学生爱党爱国、心系国防、崇尚英雄的思想情怀和国防观念。

## 二、实施范围

全区各中小学校。

## 三、评定时间

2021年10月部署开展惠济区国防教育模范学校创建活动，年底评定命名第一批模范学校，创建周期为3年，每年对申报中小学进行测评。

## 四、主要内容

### （一）积极推进国防教育进课堂

按照《全民国防教育大纲》要求，小学和初中应当把国防教育融入日常教学之中，高中应当开设国防教育教学课。

小学生重点掌握：国家领土及主权知识；国旗、国徽、国歌知识，党旗、军旗知识；人民军队的光辉战斗历程；民族英雄、革命先烈的光辉事迹；战时应急防护知识。

初中生重点掌握：国防与战争常识；中国国防简史特别是近代以来反侵略斗争的历史；人民军队的性质、宗旨和优良传统；国防科普知识；防空袭和核化生武器防护知识。

高中生重点掌握：马克思主义军事思想；我国国防建设成就、国防方针政策和国防领导体制；人民军队的发展历程，性质、宗旨和职能任务；国防法律法规；武装力量知识；近现代国防历史；国防科技知识；信息化战争基本常识；国际战略环境与国家安全形势。

国防教育课由各中小学配备国防教育兼职教师负责。还可以聘请校外辅导员，通过校园广播站、网络等辅助手段进行宣讲。

## （二）集中开展学生军训活动

依据军地部门关于加强学生军训工作的通知，高中阶段学校应在第一学年开展 7-14 天的学生军训活动，主要进行集中军事训练(不少于 7 个训练日)和军事知识讲座(不少于 5 个专题)，纳入社会实践中组织实施，成绩载入学生本人学籍档案。

学生军训主要安排学习党的军事创新理论、军兵种知识、国防法规等内容，充实新装备介绍、国家安全、领土主权和海洋权益热点问题分析等内容，大力宣传实现中国梦、强军梦的目标要求，弘扬人民军队的英烈精神、光荣传统和优良作风，增强学生

的英雄情怀、社会责任感和国防观念；组织队列训练，组织有关战备基础、战术基础动作、防护、轻武器射击等科目训练和军事体育训练，提升学生的军事素质；学习部队纪律、礼节礼貌、请示报告等军纪，培养学生的良好作风和形象。

### （三）常态组织军事技能训练

坚持把军事技能训练融入日常操课、第二课堂、安全教育训练之中，培养学生崇军尚武精神。

在早操、课间操训练中，穿插进行队列训练、军体拳训练，在第二课堂，开展军体拳、武术等培训，提升军事技能。

在安全防范、紧急避险、防震防灾演习等训练中，穿插一些医疗救护等科目的训练。

各中小学校可开办“少年军校”和“军事班”，各中学要组建国旗护卫队，亲身体验军事化管理，开展各种军事技能训练，培养良好意志品质和思想作风。

结合军营开放日活动，组织中小学生参观部队军史馆、训练设施、武器装备，亲身体验军事训练项目，了解官兵一日生活，激发爱军强武之情。

### （四）开展国防教育宣传月活动

每年9月的第三个星期六为全民国防教育日，其所在月设定为惠济区国防教育宣传月。各中小学要围绕当年国防教育宣传主题，开展形式多样的宣传活动，不断强化学生的国防观念。

国防教育宣传月期间，各中小学集中开展国防教育“七个一”

活动：即召开1次国防主题班会，出1期国防宣传栏，组织1次国防知识讲座，组织观看1部红色电影，购置1批国防图书，学唱1首爱国主义歌曲，举办1次国防知识竞赛。

小学生主题班会主要以“热爱祖国、热爱军队”为主题，通过图片展示、歌曲合唱、故事讲述等形式，使学生进一步了解我国的国旗、国徽、国歌，军旗、军徽、军歌，了解我国的国防、军事武器等知识。

初中生主题班会主要以“心系祖国、心系国防”为主题，通过故事讲述、诗歌朗诵、节目表演等形式，使学生掌握国防常识、国防科技知识，懂得“兵强国安”的道理。

高中生主题班会主要以“携笔从戎、精忠报国”为主题，通过当兵经历分享、佳作欣赏、感悟表态等形式，使学生了解国家安全形势，激发爱国热情，自觉站在家国责任的高度标定未来航向。

国防教育宣传月期间，可组织中小学生到国防教育基地以及革命遗址、烈士陵园、纪念馆、军史馆等红色场所参观见学，使学生在熏陶感染中受到教育。

### （五）营造浓厚的国防教育氛围

每周或重大节日组织升国旗仪式，清明节、烈士纪念日，组织到烈士陵园、民族英雄陵墓等场所，开展祭奠英烈活动。

在学校图书馆、荣誉室、文体活动中心、班级教室、围墙走廊等场所，常态化设置国防主题标语和宣传图片，悬挂中央军委

政治工作部统一印制的 10 位英模画像，有条件的可在校园内设立国防主题雕塑。

课余时间穿插播放爱国主义歌曲、部队军旅歌曲，校园广播站要播放一些国防题材节目。

## 五、评选办法

教育局按照“自愿申报、逐年测评、检查审核、社会公示、审议确定、动态管理”的程序办法组织实施。

(一) 自愿申报。创建周期首年 10 月 25 日前，各中小学对照《测评细则》进行自查，按照自愿原则申报（见附件 2）。

(二) 逐年测评。创建周期内每年 11 月 10 日前，教育局依据《测评细则》对申报的学校进行测评，测评成绩为优秀的学校形成书面报告(含测评成绩)，上报“惠济区国防教育模范学校”创建评审委员会；

(三) 检查审核。每年 11 月底前，“惠济区国防教育模范学校”创建评审委员会办公室根据测评成绩为“优秀”的学校，确定拟命名单位。

## 六、表彰宣传

由区委宣传部、区教育局和区人民武装军事科、政治工作科联合组织开展创建活动，对审议确定命名学校，在年度党管武装大会上以区委、区政府、区人民武装部名义进行联合表彰，并颁发荣誉证书和牌匾。

附件：

1. “惠济区国防教育模范学校”建设标准与测评细则
2. “惠济区国防教育模范学校”创建申报（测评）表

附件1:

## “惠济区国防教育模范学校”建设标准与测评细则

一级指标	二级指标	选评内容及标准	测评方式	分值
组织领导	组织机构	学校明确1名校领导负责国防教育工作，指定具体部门和人员负责国防教育的计划安排和组织实施。	材料审核 调查掌握	5分
	规划计划	根据本校实际情况，制定学校3年国防教育规划，内容全面规范，规划中有明确的爱党爱国爱军教育，突出培塑爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。		5分
		根据学校国防教育发展规划，制定国防教育年度工作计划，并有效实施。		5分
实施途径	教学安排	小学和初中把国防教育融入日常教学，高中开设国防教育教学课，在相关学科和课程教学中渗透国防教育，推进课堂教学与军事实践等有机结合，组织军事知识和技能竞赛、现地参观、军事训练营等活动增强教学效果。	听取汇报 材料审核 调查掌握	5分
		配备国防教育兼职教师，聘请校外辅导员，通过广播站、网络等辅助手段进行宣讲。		5分
	教育活动	利用全民国防教育日、抗战胜利纪念日等重大节日、纪念日，是否开展国防教育主题活动，在国防教育宣传月(每年9月)期间是否开展“七个一”活动(召开1次国防主题班会，出1期国防宣传栏，组织1次国防知识讲座，组织观看1部红色电影，购置1批国防图书，学唱1首爱国主义歌曲，举办1次国防知识竞赛)，组织中小学生到国防教育基地以及革命遗址、烈士陵园、纪念馆、军史馆等红色场所参观见学情		15分

	况。	
	把军事技能训练融入日常上课、第二课堂、安全教育训练之中，培养学生崇尚军尚武精神。	5分
	中小学开办“少年军校”或“军事班”，中学有国旗护卫队。	5分
	初高中阶段学校在第一学年开展7-14天的学生军训活动，集中组织军事训练不少于7个训练日，军事知识讲座不少于5个专题，纳入社会实践活动组织实施，成绩载入学生本人学籍档案。学生军事训练教学工作实行属地化管理，学生军训方案计划需求及时向教育局和人武部政工科报审。	10分
	师资保障	
	有相对稳定的兼职国防教育教师、辅导员队伍，具备基本的国防教育及军事知识、技能和素养。	5分
	环境保障	
	在学校图书馆、荣誉室、文体活动中心、班级教室、围墙走廊等场所，常态化设置国防主题标语和宣传图片，悬挂中央军委政治工作部统一印制的10位英模挂像，有条件的可在校园内设立国防主题雕塑。	10分
	保障办法	
	课余时间或重大节日、纪念日播放爱国主义歌曲、部队军旅歌曲，校园广播站播放一些国防题材节目。	材料审核 5分
	经费保障	
	国防教育经费列入当年学校年度预算，确保专款专用。	实地查看 5分
	资源拓展	
	利用周边军地资源开展参观部队军史馆、训练设施、武器装备等国防教育活动。	5分
	参加军地组织的培训、调研、检查等国防教育活动，为驻军部队开展训练提供场地支持。	5分

附件 2:

“惠济区国防教育模范学校” 创建申报(测评)表

学校名称		申报时间	
<b>自评自测成绩</b>			
项目		成绩	总评成绩
组织领导	组织机构		
	规划计划		
实施途径	教学安排		
	教育活动		
保障办法	师资保障		
	环境保障		
	经费保障		
	资源拓展		
	学校意见	(签字盖章) 年 月 日	
中心学校意见	(签字盖章) 年 月 日		
区教育局意见	年 月 日		