

# 郑州市二七区人民政府办公室文件

二七政办文〔2019〕8号

---

## 郑州市二七区人民政府办公室 关于印发二七区消除义务教育阶段 学校大班额工作方案的通知

各镇人民政府、街道办事处，区人民政府各部门，各有关单位：

现将《二七区消除义务教育阶段学校大班额工作方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

2019年6月12日

# 二七区消除义务教育阶段学校大班额 工作方案

为深入贯彻《国务院关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》（国发〔2016〕40号）及《河南省人民政府关于加快推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的意见》（豫政〔2018〕15号）精神，落实《郑州市人民政府办公厅关于印发郑州市解决就学难消除大班额三年行动计划（2018——2020年）的通知》（郑政办〔2018〕80号）要求，结合我区发展实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针，落实全国、全省教育大会部署，坚持以立德树人为根本任务，深入推进我区教育优质特色、高位均衡发展，全面提高义务教育质量，积极破解辖区群众关心、事关群众切身利益的“择校热”“大班额”等问题，努力让每个孩子享有公平而有质量的教育，满足人民群众对教育的美好期盼，打造全国区域性优质教育中心。

## 二、基本原则

### （一）坚持优先发展，统筹推进

坚持教育优先发展，整合教育资源供给，科学规划、精准施策、分类指导、分步实施，推进区域义务教育向优质均衡迈

进。

## （二）坚持问题导向，筑牢基础

重点把握消除大班额工作中存在的突出问题，努力改善学校基本办学条件，着力补齐短板，夯实基础。

## （三）坚持标本兼治，巩固成果

一手抓好当前突出矛盾缓解，加大投入，优化布局，增加教育资源总量；一手抓好长远治本、创新发展机制，深化教育改革，全面提高教育教学质量。

## 三、基本情况

我区现有义务教育阶段公办学校 77 所，其中小学 65 所，初中 9 所，九年一贯制学校 2 所，辅读学校 1 所，班级总数 1344 个，学生共计 73565 人。

其中，小学阶段班级总数为 1126 个，学生 62878 人，平均班额为 55.8 人。其中 66 人以上超大班额 339 个，占班级总数的 30.1%；56-65 人大班额 248 个，占班级总数的 22%；全区小学 56 人以上大班额共计 587 个，占班级总数的 52.1%。

全区初中阶段班级总数为 218 个，学生 10687 人，平均班额为 49 人。其中 66 人以上超大班额 10 个，占比为 4.6%；56-65 人大班额 26 个，占比为 11.9%；全区初中阶段 56 人以上大班额共计 36 个，占比为 16.5%。

## 四、目标任务

### （一）总体目标

根据《郑州市人民政府办公厅关于印发郑州市解决就学难消除大班额三年行动计划（2018——2020年）的通知》要求，到2020年，实现我区义务教育阶段学校66人以上超大班额基本消除，56人以上大班额占比不超过10%的目标。

## （二）年度目标

### 1.2019年目标

2019年秋季，计划投入使用中小学校8所，拟新增起始年级20个教学班，全区义务教育阶段班级总数达到1466个，计划扩班71个，扩班后56-65人大班额数为162个，占比11.05%；66人以上超大班额184个，占比12.55%；全区56人以上大班额共计346个，占比23.6%。

### 2.2020年目标

2020年秋季，计划新建15所中小学，拟新增起始年级81个教学班，全区义务教育阶段班级总数达到1670个，计划扩班53个，扩班后56-65人大班额数为149个，66人以上超大班额全面消除，全区56人以上大班额共计149个，占比8.92%。

## 五、推进举措

### （一）加强领导，明确责任

高度重视义务教育阶段学校消除大班额工作，把它作为扩大优质教育资源总量、推进义务教育优质均衡发展的重要任务认真实施。加强对义务教育阶段消除大班额工作的统筹管理，成立以区长任组长、主管副区长任常务副组长，发展改革、教育、

编制、财政、人力资源社会保障、国土资源和城乡规划等部门负责人为成员的消除大班额工作领导小组，明确工作职责，加强部门协调，努力推进消除大班额工作健康、有序发展。

## （二）加大投入，扩大容量

进一步加大我区义务教育阶段经费投入，强力推进主城区新校建设力度，确保学位供给和就近入学需要，确保起始年级大班额零增量。2019年，积极推进政府投资的52个学校建设项目，全力做好大学路四小等4所中小学校的续建工作；投资6.99亿元，开工建设二七区实验中学等8所中小学校，新增优质学位11670个（小学8370，初中3300）。2020年，计划投资约10亿元，新建大学路第三小学等15所中小学校，建成后新增优质学位18690个（小学15390，初中3300）。

## （三）规范招生，控制增量

一是在调研区域生源基数的基础上，结合我区新建校的实际情况，科学调整、划分义务教育阶段学校招生区域，合理配置学校生源。二是严格控制招生计划，不拒收招生范围学生，不超范围招生，按照规定班额均衡编班，杜绝择校、择班行为，切实把好入口关。三是对进城务工人员随迁子女进行“统一报名、统一登记、统一分配”，根据学校实际容载量，有效调控生源。四是做好学籍管控，严格规范转学条件和程序，对于已经达到国家和省定标准班额上限的学校或班级，不再接收转学学生。通过学籍系统建立中小学班额情况定期报告制度，及时

掌握学校班额变化情况。

#### （四）整合资源，消减存量

一是内部挖潜。有条件的学校通过整合教育资源，进行内部挖潜，将能利用的空间统筹安排、科学调整，通过教师办公室合并、同类功能室合并、回收门面房用作教学用房等多种措施，将班额大的年级进行拆分、扩班。二是外部挖潜。不具备扩班条件的学校要对周边环境进行调研，了解是否有可利用的场所作为教室；借用临近新建校校舍作为过渡，以降低大班额占比。三是扩容增量。通过老城区学校改扩建项目，增加学校教学用房，扩大办学规模，保障扩班场地的需要。

#### （五）创新机制，提升质量

一是完善教师补充机制。按照中央及省有关部门关于教职工编制配备标准的有关规定，结合我区实际，足额配备教师。开辟绿色通道，加强人才引进，提升教师队伍素质。通过提高绩效工资等办法，提升中小学教师待遇，确保中小学教师的平均工资水平不低于或者高于当地公务员的平均工资水平，并逐步提高。加强师德师风建设及中小学优秀骨干校长教师队伍建设，提升基础教育人才队伍质量。二是完善教育发展共同体建设机制。继续以共同体为有效载体，促进共同体内各校深度融合，实现校际间的理念共享、资源共享、成果共享，形成品牌林立、各具特色的名校集群，形成优质义务教育资源的聚集效应。三是继续探索集团化办学，通过“名校托管”“一校多区”

“强校带弱校”“联合办学”等方式，充分发挥名优学校的辐射带动作用，整合优化教育资源配置，扩大优质教育资源总量，切实缩小校际差距，整体提升义务教育阶段学校办学水平，稳定学生生源，有效缓解“择校热”“大班额”问题，满足人民群众在家门口“上好学”的迫切需求。

#### （六）积极稳妥，有序推进

教体局要认真分析现有学校情况，制定切实可行的消除大班额实施方案及年度工作计划，做到一校一策。新建学校以及有潜力的学校在不影响教育教学质量的前提下先行扩班；不具备条件的老城区学校通过毕业年级自然消减，挖掘外部资源扩班等方式降低大班额占比；有改扩建项目的学校尽快立项实施，扩大学校容量。相关部门要加强指导和管理，及时发现并解决消除大班额工作过程中出现的各种新情况，调整推动策略，确保我区消除大班额工作稳步推进。

