

荥阳市教育体育局文件

荥教体〔2018〕34号



荥阳市教育体育局关于印发 荥阳市义务教育阶段控辍保学实施方案的 通 知

各乡镇（街道）中心校、局直各中小学：

现将《荥阳市义务教育阶段控辍保学实施方案》印发给你们，请按照本方案要求，结合本单位实际制订具体工作方案，认真组织实施。

2018年3月16日

荥阳市义务教育阶段控辍保学实施方案

为进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，精准实施控辍保学措施，全面提高我市义务教育巩固水平，推进教育公平和义务教育均衡发展，根据《河南省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的实施意见（豫政办〔2018〕8号）精神，特制定本实施方案。

一、总体要求

按照党的十九大提出的“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的总要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以立德树人为根本，以推动义务教育均衡优质发展为主线，以避免学生因学习困难、厌学、贫困、路途远而失学辍学为目标，切实落实学校控辍保学责任，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，持续提高我市义务教育入学率和巩固率。

二、提高认识，进一步增强做好控辍保学工作，提高义务教育巩固率的责任感和紧迫感

近年来，我市各中小学高度重视控辍保学工作，义务教育阶段学生巩固率得到较显著提高。但是，部分学校还存在学生辍学，流动和流留守儿童失学辍学问题仍然较为突出。控辍保学、提高义务教育巩固率的任务仍然艰巨。我们要从推进教育公平

的高度，充分认识新形势下做好控辍保学工作的重要意义，不断增强责任感和使命感。充分认识到控辍保学工作的动态性、长期性和艰巨性，切实将控辍保学，提高义务教育巩固率作为巩固义务教育成果的头等大事来抓，创新工作措施，为实现义务教育均衡发展奠定坚实基础。

三、强化措施，依法做好控辍保学工作，保障适龄儿童少年完成九年义务教育

1. 加大控辍保学宣传。当前，随着义务教育经费保障机制的实施和完善，家庭经济困难已不再是造成学生辍学的主要原因，学生主要因厌学、家庭原因而导致辍学。各中小学校要切实强化措施，加大宣传和思想教育，利用宣传栏、标语和广播等进行《教育法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，营造适龄儿童少年依法接受九年义务教育的氛围。

2. 开展控辍保学月活动。教体局将每年3月和9月定为控辍保学活动月，各校要全面调动学校和广大教职工以及家长的积极性，改善办学条件，提高教育质量。加大帮扶助学力度，相互协作，齐抓共管，确保学生“进得来、留得住、学得好”，防止在校学生流失，提高义务教育巩固率。学校要建立完善学籍档案，规范学籍管理，学生变动严格履行变动手续，对变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备。

对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少

年入学接受义务教育的，学校要采取依法治辍、以情劝学、以资助学等措施，动态监控学生动向。及时向镇（街道）人民政府通报学生辍学返校情况，并积极配合镇（街道）政府、村（居）民委员会做好疑似辍学学生摸排工作，共同督促适龄儿童少年入学，依法保障每个适龄儿童少年顺利完成九年义务教育。

3. 开展入户走访。学校要组织学校领导、教师深入到村发动学生返校、动员未返校学生返校就读，并做好会议、动员、家访等相关记录。落实流失学生登记管理制度，建立流失学生登记表。学校实行学生到校日报告制度，班主任如发现学生未按时到校，要及时向学校报告；学校要及时将流失生名单、流失原因、家长、家庭地址及去向向当地政府、村委和教体局报告，切实做到知名、知人、知情。只要有一名学生辍学（疑似辍学），就有学校领导、教师负责采取措施动员返校。切实做到“辍学（疑似辍学）认定、学校报告、走访动员、依法强制”，确保学生按时入学。

4. 提高教育教学质量，注重内涵，避免因学习困难或厌学而辍学。

（1）各学校要牢固树立全面的教育质量观，规范办学行为，注重学校内涵发展，深化课堂教学改革，开齐开足开好国家规定的课程，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，不得随意加深课程难度、增加课时、赶超教学进度或提前结束课程。各中心校要加强对

村小学、教学点的指导管理。完善考评制度，防止对一味追求升学率而让学生失学的人为现象发生。创设能够引导不同层面的学生主动参与的教学环境，激发学生学习兴趣。改进和优化教学方法和手段，切实改进教育教学中的薄弱环节，坚持面向全体学生，发现和发挥学生的长处与挖掘潜能，因材施教。各中小学要重视义务教育师德师风建设，引导教师耐心细致、体贴入微做好个别学习有差距、思想有问题、行为有失范、家庭有困难学生的感化、转化工作，实现依法治辍和以德治辍有机结合，不断增强学校和教师的感召力、吸引力；对因漠视、冷落、嘲讽等导致学生辍学的教师严肃处理。教师要有针对性的进行心理辅导，多关心、帮助、鼓励后进生、辍返生、易辍生等学习有困难的学生，促进学生健康成长，努力消除因厌学而辍学的现象。

(2) 建立健全学习困难学生帮扶制度。各校不得分设重点班和非重点班。要因地因校制宜，把对学习困难学生、思想心理有问题学生的帮扶转化作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶转化制度，着力消除学习困难或厌学而辍学的现象。要按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，切实加大帮扶力度，不断提升学习能力和学习水平，切实增强学习的自信心、有效性和获得感。

5. 落实资助制度。认真落实贫困（残疾）学生帮扶资助政

策，建立有效的助学机制，认真开展“一帮一”等多种形式的帮扶活动。全面贯彻落实义务教育阶段贫困（残疾）学生资助等有关政策，帮助贫困（残疾）学生完成学业，保证贫困家庭学生不因贫困辍学。加大对贫困（残疾）学生的帮扶力度，为贫困（残疾）学生和孤儿解决实际困难，确保学生全部入学；严禁乱收费，营造良好教育教学环境，做到不让学生因贫困而辍学。

6. 高度重视进城务工随迁子女和留守儿童义务教育工作。落实进城务工人员子女以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学校接收为主的“两为主”原则，确保进城务工人员随迁子女就近入学，平等接受义务教育。积极与民政、公安、统计部门密切配合，对辖区农村留守儿童进行全面调查摸排，完成对留守儿童数量、比例、构成、分布、特点及家庭状况等基本情况的核查。建立健全留守儿童档案，加强联系制度，按照留守儿童“五个一”要求，建立关爱和服务体系，提高留守儿童和随迁子女教育和关爱水平。

四、全面落实控辍保学工作责任

学校校长是学校控辍保学工作第一责任人，班主任是控辍保学工作的直接责任人，学校要把控辍保学作为对班主任绩效考核、评优、职称评定的重要内容。教体局将建立控辍保学责任追究制度，对控辍保学工作措施不力、责任未落实的学校和个人，严格追究，严肃处理，确保工作落实。

每年3月和9月末，各学校务必将控辍保学工作总结（主要内容为：本学期工作进展情况、主要特点、存在问题和意见建议，以及辍学（疑似辍学）学生家访文字材料、图片、劝返通知书、跟踪记录表等）文字和电子版形式，以中心校为单位报市教体局教育科（联系人：袁文太，15838062775，邮箱：ywt7011@126.com）。市教体局将组织人员对控辍保学工作、学生辍学情况进行详细核查。对控辍保学工作不力、弄虚作假的学校和个人，在全市通报批评。

附件：

1. 辍学（疑似辍学）学生劝返通知书
2. 荥阳市义务教育学校“控辍保学”跟踪记录表

辍学（疑似辍学）学生劝返通知书

（监护人姓名）：

你们的被监护人 于 年 月 日疑似辍学，按照《中华人民共和国义务教育法》第五条、十一条“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学完成义务教育”和“父母或者其他法定监护人应当送其入学并完成义务教育”的规定，请你们在接到劝学通知书 5 日内，送被监护人复学。

特此通知。

（此通知书一式二份，学校、监护人各一份）。

发送单位(盖章): _____ 年 月 日

监护人签名: _____ 年 月 日

附件 2

荥阳市义务教育学校“控辍保学”跟踪记录表

学校（盖章）

学生姓名		性别		民 族		出生年月	
年 级		班 级		身份证号		学 籍 号	
监 护 人		关 系		职 业		单 位	
家庭地址					联系电话		
辍学原因							
班主任做工作情况:							
家长或监护人签字:				班主任签名:			
				年 月 日			
学校做工作情况:							
家长或监护人签字:				校长签名:			
				年 月 日			
当地镇（办）人民政府（或中心校）做工作情况及意见:							
家长或监护人签字:				镇负责人签名:			
				年 月 日			

备注：1、本表一式四份。一份向学生户籍所在地政府报告，由乡镇存档；一份报教体局，一份上报中心校，另一份学校留存。2、控辍保学家访图片、谈话等文字资料可附后。