

新密市教育体育局文件

新密教体文〔2013〕141号

新密市教育体育局 关于印发教育系统校长园长绩效考核 实施办法的通知

各乡镇、办事处中心校，局属各学校：

现将《新密市教育系统校长园长绩效考核实施办法》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

2013年12月13日

新密市教育系统校长园长绩效考核实施办法

根据《新密市教体局所属事业单位绩效考核实施意见》精神和要求，为了鼓励校（园）长全身心投入教育教学管理，引导校（园）长不断提高自身素质和教育教学管理水平，促进教育事业又好又快发展，结合实际，特制订新密市教育系统校（园）长绩效考核实施办法。

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，以服务 and 促进教育事业的发展为目标，以加强校（园）长队伍建设为核心，着力构建导向明确，标准科学，体系完善的校（园）长绩效考核评价制度，促进校（园）长全面加强学校管理，为办好人民满意的教育贡献智慧和力量。

二、基本原则

（一）尊重规律，以人为本。尊重办学规律，充分体现校（园）长的工作特性。

（二）以德为先，注重实绩。全面贯彻教育方针，加强师德建设，注重学校全面发展和校（园）长履行岗位职责的实绩表现和贡献。

（三）激励先进，促进发展。引导校（园）长不断提高自身素质和教育教学管理能力和水平，促进校（园）长全身心投入学

校教育教学管理和教育均衡发展。

（四）客观公正，简便易行。坚持实事求是、民主公开、科学合理、程序规范、讲求实效、力戒繁琐。

三、考核范围

新密市各级各类公办学校校(园)长。

各市直学校、乡镇（办事处）中心校及初中学校校（园）长由教体局成立的绩效考核领导小组分组考核。

各乡镇（办事处）小学、幼儿园校（园）长的绩效考核工作，由所在中心校参照本办法组织实施，考核方案及结果上报教体局。

四、考核分组

根据学校的层次和类型，全市 20 所市直学校、17 所乡镇中心校、26 所初中，除进修学校、特殊教育学校独立考核外其他单位分为 7 组进行考核，每组考核统一标准，统一排序。分别为：高中组、职业学校组、市直初中组、市直小学组、市直幼儿园组、乡镇（办事处）中心学校组和农村初中组。具体分组情况如下：

（1）高中组

实验高级中学、第一高级中学、第二高级中学、第三高级中学，共 4 所学校。

（2）职业学校组

职教中心、第二中等专业学校、雕塑艺术中等专业学校，共 3 所学校。

(3) 市直初中组

实验初级中学、第一初级中学、第二初级中学、金凤路初级中学，共 4 所学校。

(4) 市直小学组

实验小学、市直二小、市直三小、金凤路小学，共 4 所学校。

(5) 市直幼儿园组

实验幼儿园、市直第二幼儿园、市直第三幼儿园，共 3 所学校。

(6) 乡镇（办事处）中心校组

17 所乡镇（办事处）中心学校。

(7) 农村初中组

26 所农村初级中学。

五、考核办法

校（园）长绩效考核以“德、能、勤、绩、廉、学”为主要内容，由平时考核和学期末考核两部分组成，定性和定量考核评价相结合，以量化评价为主。

（一）平时考核

平时考核由局机关各业务科室负责实施，并在规定的时间内定期上报考核结果。人事科将结合各业务科室各自管理职能分类制定相应考核评价标准，由各科室根据实际实施考评。（评价标准见附表 1-9）

（二）期末考核

期末考核由绩效考核领导小组负责实施，每学期末分组到各单位实施考核。按照个人述职、民主测评（见附件10）、分层次座谈、查阅档案资料、核实被考核人任课情况、教案（中心校校长除外）、单位会议记录、个人学习记录及个人（教科研方面）和学校本学年获奖情况（所有证书需提供复印，并依据文件核实后给予计分）等程序。

平时、期末量化考核得分按同类学校分组汇总后，结果提交教体局办公会讨论，最终确定考核等次。

六、考核结果的确定及运用

（一）考核等次的确定。校（园）长绩效考核分优秀、称职、基本称职、不称职四个等次，其中优秀等次人数不超过考核总人数的25%。校（园）长考核等次确定后在本校（中心校及所属初中、小学、幼儿园）公示5个工作日，公示无异议后按考核等次兑现奖励性绩效工资。校（园）长对考核结果有不同意见的，应在考核结果下发之日起3个工作日内向主管部门绩效考核领导小组申诉。申诉电话：69815329

（二）校（园）长的奖励性绩效工资发放标准。考核为优秀等次的：按校长奖励性绩效工资总量平均水平的1.4倍进行发放；考核为基本称职等次的，按校长奖励性绩效工资总量平均水平的0.6倍进行发放。考核为称职等次的，按优秀、基本合格等次发放

后的奖励性绩效工资总量平均进行发放。考核为不称职等次的，取消当年奖励性绩效工资。

（三）绩效考核结果作为职称评定、岗位聘任、职务晋升、培养培训、表彰奖励等工作的重要依据。

（四）因受党政纪处分或在处分期内的，比照年度考核处理办法，按照豫纪发[2005]25号文件执行。

凡当年所在学校出现下列问题之一的，在绩效考核和学期工作考核中均不得评为称职及以上等次。

（1）出现集体或越级上访的；

（2）发生安全责任事故造成较大社会影响的；

（3）违背收费政策乱收费的；

（4）被郑州市级以上媒体负面报道，经查属实并造成恶劣社会影响的；

（5）本人或班子主要成员受到党内严重警告或行政记大过及以上处分，或者班子集体受到党政纪处分的；

（6）学期末考评民主测评分值低于60分的。

七、组织机构及要求

（一）为加强领导，成立新密市教育系统校长绩效考核工作领导小组。

组 长： 卢长水

副组长： 李书建

成 员： 冯永伟 樊根亮 王淑芳 潘中涛
马忠臣 刘俊峰 刘自强 许永森
钱晓红 冯书山 侯 玲 赵彦奇
李宏伟 郭丙杰

领导小组下设办公室，马丰伟同志任绩效考核办公室主任，负责组织协调日常工作。

（二）参加被考核人的述职及民主评议会议的教职工不得少于总人数 90%，中心校校长述职时需下属学校校级领导、中心校工作人员及教师代表参与，各类人员参与比例不少于本中心校编制数 30%。教职工填写测评表时不得议论或串票，填写完毕后由工作人员统一收回并计算出平均分数。

（三）座谈，依据单位花名册抽取各层次人员参加座谈，座谈内容依据表册中要求的内容向座谈人员提问（座谈地点由被考核单位提供，要求单人次参加座谈），座谈内容要如实记录，不得夸大或编造内容。

（四）相关考核材料及表册经被考核人确认、签字带回，考核组应将各种表册填写完整，并将考核情况形成文字材料。

（五）凡违反有关纪律和规定的，一经查实，将严格按照组织程序严肃追究相关责任人的党纪政纪责任。

（六）各中心校要成立相应的组织机构，制定相应的考核办法，切实加强领导，负责本中心校小学、幼儿园校（园）长绩效

考核工作的组织、管理。组织机构由中心校领导 and 干部职工代表 3—9 人组成，中心校负责人任组长，考核小组成员中干部职工代表不得少于 1/3。中心校要严肃考核工作纪律，规范考核程序。对工作不负责任，考核失真失实的，要追究责任。对不按规定程序考核的，责令按照规定程序重新进行。

需完善调整及未尽事宜，由领导小组召开会议研究决定后执行。

本办法自下发之日起执行。

- 附件：
1. 新密市教育系统高中校长绩效考核评分表
 2. 新密市教育系统市直初中校长绩效考核评分表
 3. 新密市教育系统市直小学校长绩效考核评分表
 4. 新密市教育系统幼儿园园长绩效考核评分表
 5. 新密市教育系统职业学校校长绩效考核评分表
 6. 新密市教育系统乡镇（办事处）中心校校长绩效考核评分表
 7. 新密市教育系统农村初中学校校长绩效考核评分表
 8. 新密市教育系统教师进修学校校长绩效考核评分表
 9. 新密市教育系统特殊教育学校校长绩效考核评分表
 10. 新密市教育系统学校校（园）长民意测评表

附件 1

新密市教育系统高中校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科室提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年参照高中非毕业班调研考试成绩和高三质量检测成绩（各占50%）；下半年参照高中非毕业班调研考试成绩和高招成绩（非毕业班占40%，高考占60%）。	由教研室提供	60	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况（政治学习每月不少于2次）	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入（优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下（不包含7分）为不合格不计分）	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75——95分为称职等次，60——75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人（签字）：

考核组组长（签字）：

考核组成员（签字）：

附件 2

新密市教育系统市直初中校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教育科提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年参照教体局统一组织的调研考试成绩；下半年参照调研考试成绩和九年级中招成绩（调研考试占40%，中招占60%）。	由教研室提供	60	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况（政治学习每月不少于2次）	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念。	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入（优秀9分以上，合格8—9分，基本合格7—8分，7分以下（不包含7分）为不合格不计分）	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75—95分为称职等次，60—75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人（签字）：

考核组组长（签字）：

考核组成员（签字）：

附件 3

新密市教育系统市直小学校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科室提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年参照教体局调研考试成绩；下半年参照调研考试成绩和六年级毕业水平测试成绩（调研考试占40%，六年级占60%）。	由教研室提供	40	
		科研业绩	重点查看本人教科研情况，以及取得的成果。本学年担任市及以上立项课题负责人、专业论文获市二等奖以上或在公开发行人物上发表专业文章5分；承担县级课题研究或论文获县级一等奖以上4分；承担县级课题研究或论文获县级二等奖3分	由教研室提供	10	
		学校荣誉（累计加分10分止）	综合奖（党委政府或教育行政部门颁发的全面奖，下同）：省级及以上3分、地市级2分、县级1分；单项奖（对某一方面奖励）：省级及以上2分、地市级1分、县级0.5分	看文件、证书（人事科负责）	10	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况（政治学习每月不少于2次）	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入（优秀9分以上，合格8—9分，基本合格7—8分，7分以下（不包含7分）为不合格不计分）	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75—95分为称职等次，60—75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人（签字）：

考核组组长（签字）：

考核组成员（签字）：

附件 4

新密市教育系统幼儿园园长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；园长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的园长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。园长每学期听课不少于60节	教科室提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	参照幼教办和教研室平时活动及任务完成情况	由学前办、教研室提供	30	
		科研业绩	重点查看本人教科研情况，以及取得的成果。本学年担任市及以上立项课题负责人、专业论文获市二等以上奖或在公开发行人物上发表专业文章5分；承担县级课题研究或论文获县级一等奖以上4分；承担县级课题研究或论文获县级二等奖3分	由教研室提供	15	
		学校荣誉 (累计加分15分止)	综合奖(党委政府或教育行政部门颁发的全面奖，下同)：省级及以上5分、地市级4分、县市级3分；单项奖(对某一方面奖励)：省级及以上4分、地市级3分、县市级2分	看文件、证书(人事科负责)	15	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况(政治学习每月不少于2次)	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入(优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下(不包含7分)为不合格不计分)	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校(园)长总数的25%，总分在75——95分为称职等次，60——75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人(签字)：

考核组组长(签字)：

考核组成员(签字)：

附件 5

新密市教育系统职业学校校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科科提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年按职教综合考核名次；下半年按招生70%、就业10%，对口升学20%计算排名。	由成职教科提供	30	
		科研业绩	重点查看本人教科研情况，以及取得的成果。本学年担任市及以上立项课题负责人、专业论文获市二等奖或在公开发刊物上发表专业文章5分；承担县级课题研究或论文获县级一等奖以上4分；承担县级课题研究或论文获县级二等奖3分	由教研室提供	15	
		学校荣誉 (累计加分15分止)	综合奖(党委政府或教育行政部门颁发的全面奖，下同)：省级及以上3分、地市级2分、县市级1分；单项奖(对某一方面奖励)：省级及以上2分、地市级1分、县市级0.5分	看文件、证书(人事科负责)	15	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况(政治学习每月不少于2次)	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入(优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下(不包含7分)为不合格不计分)	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75——95分为称职等次，60——75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人(签字)：

考核组组长(签字)：

考核组成员(签字)：

附件 6

新密市教育系统乡镇（办事处）中心校校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	校长每学期听课不少于60节	教科科提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年参照教体局组织的本辖区学校调研考试成绩，下半年参照本辖区调研考试成绩和本乡镇中招成绩（调研考试占40%，中招占60%）。	由教研室提供	40	
		学校荣誉（累计加分20分止）	综合奖（党委政府或教育行政部门颁发的全面奖，下同）：省级及以上3分、地市级2分、县级1分；单项奖（对某一方面奖励）：省级及以上2分、地市级1分、县级0.5分	看文件、证书（人事科负责）	20	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况（政治学习每月不少于2次）	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入（优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下（不包含7分）为不合格不计分）	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75—95分为称职等次，60—75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人（签字）：

考核组组长（签字）：

考核组成员（签字）：

附件 7

新密市教育系统农村初中学校校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科科提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	上半年参照教体局调研考试成绩；下半年参照调研考试成绩和九年级中招成绩（调研考试占40%，中招占60%）。	由教研室提供	60	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况（政治学习每月不少于2次）	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入（优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下（不包含7分）为不合格不计分）	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次比例为参加考核校长总数的25%，总分在75——95分为称职等次，60——75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人（签字）：

考核组组长（签字）：

考核组成员（签字）：

附件 8

新密市教育系统教师进修学校校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工未发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科室提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	参考教师培训考核方案及教师培训任务完成情况	由师训科提供	30	
		科研业绩	重点查看本人教科研情况，以及取得的成果。本学年担任市及以上立项课题负责人、专业论文获市二等级以上奖或在公开发行人物上发表专业文章5分；承担县级课题研究或论文获县级一等奖以上4分；承担县级课题研究或论文获县级二等奖3分	由教研室提供	15	
		学校荣誉 (累计加分15分止)	综合奖(党委政府或教育行政部门颁发的全面奖,下同):省级及以上3分、地市级2分、县市级1分;单项奖(对某一方面奖励):省级及以上2分、地市级1分、县市级0.5分	看文件、证书(人事科负责)	15	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律,收支合理,定期公布帐目;班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的;受到群众投诉及来信来访,经调查有严重工作失误被通报的;由于管理不当等原因,班子或教职工内部闹不团结,造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况;传达教育工作会议精神情况(政治学习每月不少于2次)	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强,群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入(优秀9分以上,合格8-9分,基本合格7-8分,7分以下(不包含7分)为不合格不计分)	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明:优秀等次由考核领导小组酌情认定,总分在75——95分为称职等次,60——75分为基本称职等次,60分以下为不称职等次。

被考核人(签字):

考核组组长(签字):

考核组成员(签字):

附件 9

新密市教育系统特殊教育学校校长绩效考核评分表

考核指标	分值	考核要点	评分方法及标准	考核形式	满分	考核组评分
德	5分	师德师风	教职工无发生师德事件	师训科提供	5	
能	5分	基本素质	学历、任职资格、专业技术职务、普通话、计算机应用能力水平达到有关要求；校长培训及继续教育完成情况	人事科提供	5	
勤	5分	深入一线	学校规模在12个班级及以上的校长每周兼课2—4节；学校规模在12个班级以下的每周兼课4—6节。校长每学期听课不少于60节	教科室提供	3	
		坚守岗位	按规定履行请假手续，按时参加会议不迟到不早退不旷会，执行校长值班制度	办公室及人事科提供	2	
绩	60分	教学成绩	结合每学期责任目标完成情况实施考评。	由教科室提供	30	
		科研业绩	重点查看本人教科研情况，以及取得的成果。本学年担任市及以上立项课题负责人、专业论文获市二等级以上奖或在公开发行的刊物上发表专业文章5分；承担县级课题研究或论文获县级一等奖以上4分；承担县级课题研究或论文获县级二等奖3分	由教研室提供	15	
		学校荣誉 (累计加分15分止)	综合奖(党委政府或教育行政部门颁发的全面奖，下同)：省级及以上3分、地市级2分、县市级1分；单项奖(对某一方面奖励)：省级及以上2分、地市级1分、县市级0.5分	看文件、证书(人事科负责)	15	
廉	10分	廉政建设	严格执行财经纪律，收支合理，定期公布帐目；班子成员无违法、违纪违规行为	查会议记录、帐据、走访座谈、纪检、计财室提供	3	
			学校有严重违反财经纪律情况被查实通报的；受到群众投诉及来信来访，经调查有严重工作失误被通报的；由于管理不当等原因，班子或教职工内部闹不团结，造成恶劣影响或被诫勉谈话的	由纪检室提供	7	
学	5分	政策学习	自学以及带领教职工学习各项教育法规、政策情况；传达教育工作会议精神情况(政治学习每月不少于2次)	考核组查看学习、会议记录	3	
		业务学习	掌握先进的学校管理方法和先进教学理念	考核组查看学习记录、座谈	2	
民主测评	10分	民主测评	班子凝聚力和战斗力强，群众满意度高。民主测评得分按四个等级得分和的平均数计入[优秀9分以上，合格8-9分，基本合格7-8分，7分以下(不包含7分)为不合格不计分]	考核组组织的民主测评为主要依据	10	
总得分						

说明：优秀等次由考核领导小组酌情认定，总分在75—95分为称职等次，60—75分为基本称职等次，60分以下为不称职等次。

被考核人(签字)：

考核组组长(签字)：

考核组成员(签字)：

附件10

新密市教育系统学校校（园）长民意测评表

学校：_____ 校长姓名：_____ 测评时间：_____年 月 日

测 评 标 准		分值	得分
德 14分	能贯彻执行国家教育方针、政策和法规，爱岗敬业，遵纪守法，以身作则。	4分	
	作风民主，深入群众，顾全大局，赏罚分明，威信高。	5分	
	实事求是，敢于创新，勇于负责，不居功，不诿过。	3分	
	作风正派，办事公道，谦虚谨慎，没有赌博等不良习气。	2分	
能 33分	管理思想先进，重大事项集体讨论决定，不搞“家长制”、“一言堂”；教代会制度得到落实，作用发挥；执行校务公开制度；有校长信箱并发挥作用办学目标明确，学校发展规划具体，办学思路清晰，工作措施得力。	6分	
	有较高的理论水平和政策水平，有较强的决策能力和行政协调能力，善于做好教职工的思想工作，调动教职工工作积极性。	6分	
	有相应的学历、职称、文化水平、任职资格，有较好的文字能力和口头表达能力。	4分	
	能抓好德育工作，思想政治工作讲求针对性和实效性；注重家校配合及社区协调工作。	6分	
	能抓好教学工作，实施素质教育，学生全面发展；有较强的教学能力和科研能力。	6分	
	能抓好后勤和财务管理工作，坚持按章办事；抓好人事工作，重视教师专业培养。	5分	
勤 10分	有较强的责任心和事业心，勤政实干，工作有远见有创见。	4分	
	能深入师生，办实事办实事；深入课堂听课评课，指导教学。	3分	
	善于学习，善于总结经验，创新管理，管理水平高。	3分	
绩 33分	学校形象和校风优良，教风正，学风浓，学校校风受到社会好评。	6分	
	学校教学设备设施和生活用房不断改善，校舍无危房。	4分	
	学校管理制度健全，学校日常工作有序运转。	5分	
	重视教师队伍建设，教师素质不断提高，能够胜任教学工作，教育教学质量优良，社会声誉声誉良好。	6分	
	重视安全管理与教育工作，经常性组织安全检查，排除安全隐患，任期内无重大安全事故。	6分	
	学校管理风格独特，办学特色鲜明，受到上级表彰和奖励。	6分	
廉 10分	能带头执行财经纪律和财务制度，管好用好办学经费，勤俭节约，廉洁奉公，没有工作失误。	5分	
	能按规定程序办事，没有利用职务之便谋取私利。	3分	
	能廉洁自律，自觉接受群众监督，重视校园廉政建设。	2分	
得分小计	德： 分；能： 分；勤： 分；绩： 分；廉： 分	总分	
综合评价意见	1. 请你对校长做出总体评价，在括号里打“√”： 优秀（ ），良好（ ），合格（ ），不合格（ ）。		
	2. 你的意见或建议：		

说明：此表用于教职工对校（园）长进行测评考核，测评满分为100分，测评时取平均分，并按10%折算得分计入考核总分。

