

# 郑州市中原区人民政府办公室文件

中原政办〔2012〕4号

---

## 中原区人民政府办公室 关于印发中原区全民科学素质行动计划 纲要实施方案的通知

各街道办事处，区人民政府各部门，各有关单位：

《中原区全民科学素质行动计划纲要实施方案》已经区人民政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

二〇一二年三月二十一日

# 中原区全民科学素质行动计划纲要 实施方案

为贯彻实施国务院颁发的《全民科学素质行动计划纲要》（2006—2010—2020年）（以下简称《科学素质纲要》）、《中华人民共和国科学技术普及法》和《郑州市全民科学素质行动计划纲要实施方案（2011—2015年）》（郑政办〔2011〕88号）精神，为实现我区全民科学素质工作2020年的目标，安排“十二五”期间全民科学素质工作的阶段目标、重点任务和保障措施等，结合我区实际，制定本实施方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，围绕“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”工作主题，面向基层、关注民生、完善机制、提升能力，加强领导、开拓创新，推动科学技术教育、传播与普及，不断提高全民科学素质，为建设郑州都市区先行区、打造中原经济区核心增长区做出新贡献。

## 二、工作目标

到2015年，科学技术教育、传播与普及有显著发展，基本

形成公民科学素质建设的组织实施、基础设施、条件保障、监测评估等体系，我区公民具备基本科学素质的比例达到全国平均水平。

（一）促进科学发展观在全区的深入贯彻落实。突出工作主题，更加关注和保障民生，重点宣传低碳经济、防灾减灾、公共安全等观念和知识，倡导建立资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然和谐相处，提高生态文明水平，推动我区经济社会发展，向依靠科技进步、劳动者素质提高管理创新转变。

（二）以重点人群科学素质行动推动我区公民科学素质整体水平持续提升。未成年人对科学的兴趣明显增强，领导干部和公务员的科学决策水平不断提高，农民、城镇劳动者、社区居民的科学素质水平有显著提升，城乡居民之间科学素质差距逐步缩小。

（三）公民科学素质建设的公共服务能力大幅提升。科学教育与培训体系逐步完善，大众传媒、科普基础设施的科技传播与普及力度不断增强，科普资源更加丰富，科普人才队伍进一步发展壮大，公民提高自身科学素质的机会与途径显著增多。

（四）公民科学素质建设机制不断完善。资源共享机制逐步完善，资源集成和有效利用得到加强，公益性科普事业与经营性科普产业并举的体制初步建立。动员激励机制不断完善，社会各方面参与科学素质建设的积极性明显提高，社会化工作格局基本形成。联合协作的工作机制不断完善，全民科学素质工作的合力

不断增强。

### 三、重点任务

根据指导思想和目标，“十二五”时期重点开展以下工作：

#### （一）未成年人科学素质行动

##### 1. 任务：

（1）宣传科学发展观，结合我区实际情况，重点宣传节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康等内容，使未成年人不断提高科学认知水平，从小树立人与自然和谐相处和可持续发展的意识。

（2）完善基础教育阶段的科学教育，提高学校科学教育质量，着力提高学生积极主动的学习能力、实践能力和创新能力，使中小學生掌握基本的科学知识与技能，体验科学探究活动的过程，培养良好的科学态度与兴趣。

（3）巩固农村义务教育普及的成果，推进教育均衡发展，为农村未成年人尤其是女童和留守儿童提供更多参与科学教育与培训和科普活动的机会，培养他们独立学习和自我发展的能力。

（4）开展多种形式的科普活动和社会实践，引导未成年人形成对科学技术的兴趣和爱好，树立科学思想、崇尚科学精神，养成运用科学知识和方法思考、解决问题的习惯。

##### 2. 措施：

（1）在幼儿园日常教育中融入科学启蒙教育。结合幼儿年

龄特点，利用身边的事物与现象，通过游戏、活动等方式激发幼儿的认知兴趣和探索欲望，养成良好的行为习惯。

（2）推进义务教育阶段科学素质教育。实施科学等课程标准，提高科学课程和数学、物理、化学、生物等课程的教学质量和效果，帮助学生掌握基本的科学知识与技能，加强数字技能学习教育，培养学生运用互联网学习和获取信息的能力。进一步推广“做中学”的经验和成果，创新科学教育方法，鼓励学生通过参与、体验、实践和动手制作等方式提高科学素质。

（3）推进高中阶段的科学教育。鼓励普通高中开设丰富多彩的科学教育选修课，拓宽学生的知识面。鼓励开设通用技术课程，支持开展研究性学习、社区服务和社会实践，提高学生的探究能力。大力发展中等职业教育，加强基础能力建设，推进教育教学改革，着力培养学生的职业道德、技能和就业创业能力。逐步实施农村新成长劳动力免费劳动预备制培训。

（4）丰富校外和课外科学教育活动。动员科技和教育工作者开展与青少年面对面的科技交流活动。发挥科技场馆等科普教育基地的作用，开展大手拉小手科技传播行动、科技专家进校园（社区）、走进科学殿堂等活动，鼓励学生进实验室、动手做科研、参加科学调查体验。组织青少年参加科技创新大赛、青少年机器人竞赛、科学素质网上知识竞赛、课外学术科技作品竞赛等活动，提高各类科技竞赛的质量。积极鼓励地方和民间公益组织开展普及性科技活动，扩大参与面和影响力。面向乡村学生、农

民工子女组织开展学业辅导、亲情陪伴、感受城市、自护教育等各类志愿服务，帮助他们提高科学素质、丰富生活阅历、增长见识。

(5) 营造崇尚科学的校园文化氛围。在创建平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园活动过程中，普及保护生态环境、节约能源资源、心理生理健康、安全避险自救等知识，加强珍爱生命、远离毒品和崇尚科学文明、反对愚昧迷信的宣传教育。开展学校科技节、科技周等活动，鼓励学生进行小制作、小发明、小创造，组织开展防灾避险应急演练，设立科普教育长廊、板报，营造师生自由讨论的文化氛围。

(6) 建立完善校外科技活动场所与学校科学课程的衔接机制。总结推广青少年学生校外活动场所科普教育共建共享试点工作经验，逐步扩大试点范围。开展科普大篷车进校园活动，鼓励中小学校利用青少年活动中心、科普教育基地、青少年科技教育基地等资源，开展科学教育和科普活动。

(7) 发挥家庭教育在提高未成年人科学素质中的作用。鼓励中小学校利用家长会、家校联系会议等形式，对未成年人父母或其他监护人的育儿观念、方法给予指导，提高其科学育儿水平。鼓励父母或其他监护人为未成年人进行科学实践活动提供条件，引导其广泛接触自然、社会，培养亲近自然的情感。

### 3. 分工：

区教体局、团区委牵头，区委宣传部、区科技局、区人社局、

区国土资源局、区环保局、区卫生局、区文旅局、区妇联、区科协参加。

## （二）农民科学素质行动

### 1. 任务：

（1）面向农民宣传科学发展观，重点开展保护生态环境、节约资源、保护耕地、发展循环农业、建设生态家园，应对突发事件，倡导健康卫生、移风易俗和反对愚昧迷信、陈规陋习等内容的宣传教育，促进在广大农村形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，促进社会主义新农村建设。

（2）提高农民掌握和运用先进适用技术发展生产、增产增收的能力，并将普及实用技术与提高农民科学素质结合起来，着力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民。

### 2. 措施：

（1）落实《农民科学素质教育大纲》，大力开展面向农民的科学教育活动，建立适应需求的农村科学教育培训体系。

（2）继续开展形式多样的农民科技培训。结合实施农村党员干部现代远程教育、农民创业培训、开展针对性强、务实有效、通俗易懂的农业科技培训，多渠道加大培训力度。

（3）继续实施农业就业人员培训。紧密结合我区产业结构调整、企业技术改造和重大项目建设的需求，组织开展相应的培训，提升农民技能水平。

（4）广泛开展各种形式的群众性、社会性、经常性农村科

普活动。深入开展文化科技卫生“三下乡”、科技活动周、全国科普日等活动。继续实施千乡万村环保科普行动，结合农村环境综合整治，开展节约资源和综合利用农业废弃物等宣传，开展反对封建迷信等科普活动。

(5) 加强农村科普示范体系建设。继续实施科普及惠农兴村计划、农村民居防震安保工程等惠农工程。充分发挥农村专业技术协会、农村科普示范基地等示范带动作用，探索建立科普及惠农服务站等科普服务“三农”的长效机制。深入开展河南省科普示范区创建活动，推广农民科学素质行动的先进经验。

### 3. 分工:

由区农委、区科协牵头，区委组织部、区委宣传部、区教育局、区科技局、区人社局、区环保局、区卫生局、区文旅局、区安监局、区总工会、团区委、区妇联参加。

### (三) 城镇劳动者科学素质行动

#### 1. 任务:

(1) 宣传科学发展观，重点普及节约资源、保护环境、节能减排、安全生产、健康生活等知识，促进经济发展方式的转变和科学文明健康生活方式的形成。

(2) 围绕走新型工业化道路和发展现代服务业的需求，以学习能力、职业技能和技术创新能力为重点，提高第二、第三产业从业人员科学素质，更好地适应经济社会和自身发展的要求。

(3) 围绕城镇化进程的要求，提高进城务工人员的职业技



能水平和适应城市生活的能力。

(4) 提高失业人员的就业能力、创业能力和适应职业变化的能力。

## 2. 措施:

(1) 加强对劳动者科技教育培训的宏观管理。将科学素质内容作为各类职业培训、考核和鉴定的内容。用人单位加强对科学素质工作的重视,建立健全从业人员带薪学习制度,鼓励职工在职学习。

(2) 广泛开展各种形式的职业技能培训,特别注重农民工培训。通过开展各种形式的劳动预备制培训、再就业培训、职业资格培训、创业培训,加强对在岗职工、新成长劳动力和下岗失业人员等的职业技能培训。深入实施妇女巾帼建功活动。

(3) 开展日常性职工科普教育活动。继续深入推进“创建学习型组织、争做知识型职工”、“讲科学、讲创新、讲理想、比贡献”等活动。

## 3. 分工:

由区人社局、区总工会、区安监局牵头,区委宣传部、区教育局、区科技局、区卫生局、区文旅局、团区委、区妇联、区科协参加。)

## (四) 领导干部和公务员科学素质行动

### 1. 任务:

深入贯彻落实科学发展观,将提高科学素质贯穿于领导干部

和公务员的选拔录用、教育培训、综合评价全过程，增强领导干部贯彻落实科学发展观的自觉性和科学执政能力，提升科学决策水平。增强公务员终身学习和科学管理能力，使领导干部和公务员的科学素质在各类职业人群位居前列。

## 2. 措施:

(1) 开展领导干部和公务员科技教育培训。贯彻落实“十二五”全区干部教育培训规划，将学习实践科学发展观，普及科学知识，弘扬科学精神、倡导科学态度、讲究科学方法作为领导干部和公务员教育培训的重要内容。

(2) 以创建学习型党组织为载体，加强领导干部和公务员的科学素质学习，强化科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的学习。开展关于贯彻落实科学发展观，建设学习型党组织内容的宣传教育。

(3) 开展面向领导干部和公务员的各类科普活动。举办科普知识讲座、科学素质竞赛等。组织领导干部和公务员实地参观科研单位和科普场所。

(4) 在领导干部和公务员选拔录用、综合评价工作中体现科学素质的要求；建立体现科学发展观要求的干部综合考评体系。

## 3. 分工:

由区委组织部、区人社局牵头，区委宣传部、区科技局、区国土资源局、区环保局、区卫生局、团区委、区妇联、区科协参

加。

## （五）社区居民科学素质行动

### 1. 任务：

（1）宣传科学发展观，重点倡导和普及节约资源、保护环境、节能减排、健康生活等观念和知识，促进社区居民形成科学文明健康的生活方式。

（2）提升社区居民应用科学知识解决实际问题、改善生活质量、应对突发事件的能力，激发社区居民提升自身素质的主动性和积极性。

（3）围绕建设文明和谐的学习型社区，提升社区科普服务能力，发展完善社区公共服务体系。

### 2. 措施：

（1）开展多种形式的科普宣传和教育活动。围绕安全健康、节能环保、防灾减灾等内容，开展科教进社区、卫生科技进社区、全民健康科技行动、卫生健康大讲堂、节能减排家庭行动、心理健康咨询等活动。着力推动中原区社区科普大学建设，发挥其规范化、经常化、群众化科普教育阵地的作用，提升社区居民科学素质。发挥社区在提高劳动者科学素质、服务民生和促进社会和谐方面的作用，面向老年人、少年儿童开展科学生活、安全生活、健康生活等宣传和教育活动。

（2）实施社区科普益民计划，提升社区科普能力。充分依托社区公共服务场所和设施，建立完善社区科普活动室、科普图

书室、科普画廊等基础设施，拓展和发挥科普功能。健全街道科协、科普协会、社区科普小组等组织网络。建立健全社区科普宣传员和科普志愿者队伍。开展科普示范街道、社区等创建活动。

(3) 搭建社会化的社区科普工作格局。有效整合社区内及周边科普资源，建立共建共享机制，鼓励学校、学会、科研院所、科普场馆、科普教育基地、企事业单位、部队积极参与社区的科普活动。

### 3. 分工:

由区科协、区妇联牵头，区委宣传部、区教体局、区科技局、区国土资源局、区环保局、区卫生局、区文旅局、区安监局参加。)

## (六) 实施科学教育与培训基础工程

### 1. 任务:

(1) 加强教师的科学素质建设，提高教师队伍整体科学素质和水平。

(2) 加强教材建设，改革教学方法，适应不同对象需求，满足科学教育与培训要求。

(3) 加强教学基础设施建设，充分利用现有的教育培训场所、基地，配备必要的教学仪器和设备，为开展科学教育与培训提供基础条件支持。

### 2. 措施:

(1) 大力提高教师的科学素质。在职教师的培训和进修中，增加科学教育的内容，推进中小学教师科学素质与课程实施能力

建设，普遍开展中小学科学教师之间的业务交流，提高实施科学教育的能力和水平。

(2) 提高科学教育与培训的教材质量。按照基础教育课程标准，进一步提高科学课程教材的质量和水平，增强教学内容的趣味性、直观性和吸引力；将科普工作与素质教育紧密结合，注重培养学生创新创造能力。

(3) 改进科学教育与培训的教学方法。加强对中小学科学教育研究，改进教学方法，广泛应用现代教育技术与先进教学理念，增强教育教学效果。

### 3. 分工：

由区教育局、区人社局牵头，区委宣传部、区发改委、区科技局、区农委、区总工会、团区委、区妇联、区科协参加。

### (七) 科普资源开发与共建共享工程

#### 1. 任务：

(1) 集成科普资源及信息，建立共享交流平台，为社会和公众提供资源支持和公共科普服务。

(2) 促进科普资源开发制作的社会化，积极推动科普资源产业发展。

#### 2. 措施：

(1) 加强科普展览、教育、活动资源的开发与共享。推动展览和展品在各类科普场馆、设施、服务机构之间交流。开展简便易行、具有特色的科普展览和科普活动，增加学校、社区等基

层单位的科普内容。促进科普展教活动与学校科学课程教学、综合实践和研究性学习相衔接。

(2) 推进科技成果转化为科普资源。促进各类科研项目成果的传播和普及工作，提高公众对国家科技创新成果的关注度和知晓率。积极探索将学术交流与科普活动紧密结合的新途径，探索将科技成果转化为科普资源的机制。

(3) 加强科普资源的开发、集成与共享。开展主题科普展览巡回展出活动，推动科普资源包开发，集成各种科普展览、教育和活动资源，供青少年活动中心、图书馆、文化馆、科普活动站等场所和学校、农村、城镇社区等基层单位共享使用，为其开展科普工作提供公共指导和服务。

### 3. 分工：

由区科协、区科技局牵头，区委宣传部、区教体局、区国土资源局、区环保局、区农委、区卫生局、区文旅局、区安监局、区总工会、团区委参加。

## (八) 实施 2 大众传媒科技传播能力建设工程

### 1. 任务：

- (1) 加大报刊、广播、电视等传统媒体的科技传播力度。
- (2) 发挥互联网等新兴媒体在科技传播中的积极作用。
- (3) 提升大众传媒的科技传播质量。

### 2. 措施：

- (1) 提升大众传媒从业者的科学素质与科技传播能力。有

计划地开展大众传媒从业者科学素质培训，增强坚持科学态度、自觉抵制伪科学、反科学的意识。提高媒体从业者科学引导公众应对公共突发事件的能力。

(2) 加大新兴媒体开展科技传播的力度。发挥互联网、手机短信等新兴媒体在科技传播中的积极作用，培育、扶持若干有较强吸引力的品牌科普网站。

### 3. 分工：

由区委宣传部牵头，区教体局、区科技局、区农委、区文旅局、区总工会、团区委、区妇联、区科协参加。

### (九) 实施科普基础设施工程

#### 1. 任务：

(1) 大幅度增强科普基础设施的整体服务能力，增加公众提高自身科学素质的机会与途径。

(2) 完善科普基础设施建设和发展的保障体系

#### 2. 措施：

(1) 加强对科普基础设施发展的指导。将科普基础设施建设纳入国民经济和社会事业发展总体规划及基本建设计划，加大对公益性科普设施建设和运行经费的公共投入。

(2) 发展基层科普设施。在充分利用和整合现有资源的基础上，到 2015 年底在全区 100% 的街道、60% 的社区（行政村）建设科普活动站（室），不断拓展科普服务能力。科普画廊（宣传栏）覆盖全区 60% 的社区和行政村，宣传内容每年更新 4 次以

上。有条件的中小学利用现有的教育培训场所建立青少年科学工作室。

### 3. 分工:

由区科协、区发改计统局、区科技局、区财政局牵头，区教育局、区人社局、区国土资源局、区环保局、区农委、区卫生局、区总工会、团区委、区妇联参加。

## (十) 实施科普人才建设工程

### 1. 任务:

(1) 着力提升科普人才队伍的整体素质，培养和造就一支规模适度、结构优化、素质优良的科普人才队伍。

(2) 优化科普人才队伍结构，稳定专职科普人才队伍，不断壮大兼职科普人才队伍，积极发展科普志愿者队伍。大力培养面向基层的科普人才。

### 2. 措施:

(1) 加强农村实用科普人才培养。依托农村党员基层干部、基层科普组织人员、农村专业技术协会业务骨干、农村科普带头人、基层科技、教育工作者以及离退休人员，积极发展科普员队伍，向群众传递科技信息，组织群众参与科技教育、传播与普及活动。利用农业技术推广机构、农村合作经济组织、农村专业技术协会，采取培训、示范和实践相结合的方式，培养农村实用科普人才，提高科普服务能力。

(2) 建立社区科普人才队伍。结合科教进社区、卫生科技



进社区、全民健康科技行动、社区科普讲座等活动以及社区科普益民计划，建立社区科普宣传员队伍。依托高校、科研机构、科普组织、科普场馆、社区科普大学等，建设社区科普人才培养、培训基地。鼓励学校、学会、科研机构、科普场馆、科普教育基地等企事业单位和部队的专业人才积极参与社区科普活动，建立社区科普人才队伍交流协作机制。

（3）发展企业科普人才队伍。充分发挥企业科协、职工技协、研发中心等组织和机构的作用，开展职工技能培训、专业技术人员继续教育、职业技能培训等，培养和造就企业实用科普人才。

（4）积极发展青少年科技辅导员队伍。结合中小学科学课程和丰富多彩的课外科普活动，重点在中小学、科普场馆和青少年科技活动中心等建立专职青少年科技辅导员队伍。依托科技专家、大学生志愿者、老科技工作者等建立兼职青少年科技辅导员队伍。加强对青少年科技辅导员的培训，提高其开展科学技术教育、组织策划科普活动的的能力。

（5）大力发展科普志愿者队伍。推动建立科普志愿者协会、科普志愿者服务站等组织形式，为科普志愿者施展才能提供服务平台。鼓励老科技工作者、高校师生、在职科研人员、传媒从业者参加科普志愿者队伍。在组织大型主题科普活动和科普场馆、科普教育基地的展教活动过程中，充分发挥科普志愿者的作用，为其提供参与科普实践的机会。

### 3. 分工:

由区科技局、区科协、区人社局牵头，区委组织部、区委宣传部、区教体局、区国土资源局、区环保局、区农委、区卫生局、区文旅局、区安监局、区总工会、团区委、区妇联参加。

#### (十一) 完善公民科学素质建设长效机制

##### 1. 任务:

建立健全广泛动员社会各界参加全民科学素质工作的机制。

##### 2. 措施:

(1) 完善人才培养和动员机制。落实我区中长期科技、教育、人才发展规划纲要，建设好专职和兼职科普工作队伍。研究制定激励措施，充分调动社会各界参与科普创作，传播科学知识和科技成果。

(2) 健全监测评估体系和考核激励机制。根据国家颁布的《全民科学素质基准》，组织开展监测评估工作。定期开展科普统计工作，为公民提高自身科学素质提供衡量尺度和指导，为《科学素质纲要》的实施和监测评估提供依据。探索将全民科学素质工作纳入业绩考核，充分调动工作积极性。对在公民科学素质建设中作出突出贡献的集体和个人给予奖励和表彰，大力宣传先进人物和典型经验。

##### 3. 分工:

由区科技局、区发改计统局、区财政局、区科协、区人社局牵头，区委组织部、区委宣传部、区教体局、区国土局、区环保

局、区卫生局、区文旅局、区安监局、区总工会、团区委、区妇联参加。

## 四、组织实施

### （一）组织领导

1. 区政府负责领导全区《科学素质纲要》的实施工作。区全民科学素质工作领导小组办公室要积极发挥好工作规划、综合协调、督促检查等职能作用。各有关单位按照《科学素质纲要》的要求，将有关任务纳入相应工作规划和计划，充分履行工作职责，发挥各自优势，密切配合，形成合力，切实推进公民科学素质建设。

2. 完善机制、联合协作。区全民科学素质工作领导小组实行工作例会制度，定期召开全民科学素质工作领导小组会议，听取实施工作进展汇报，研究部署《科学素质纲要》实施中的重要工作，审议实施工作中重要政策措施，协调解决有关重要问题。

3. 各街道办事处要把公民科学素质建设作为推动本辖区经济社会发展的一项重要工作，纳入经济社会发展总体规划，把实施《科学素质纲要》的重点任务列入年度工作计划，纳入目标管理考核。

4. 加强《科学素质纲要》实施的督促检查，推动工作任务的完成。

### （二）保障条件

1. 政策法规。在区国民经济和社会发展规划、相关专项规

划以及有关科学技术教育、传播与普及的规定中，体现公民科学素质建设的目标和要求。落实有关鼓励科普事业发展的科普税收优惠等相关政策，为提高全民科学素质提供政策保障。

2. 经费投入。区政府、街道办事处根据财力情况和公民科学素质建设发展的实际需要，逐步提高教育、科普经费的投入水平，并将科普经费列入同级财政预算，保障《科学素质纲要》的顺利实施，并安排一定的经费用于公民科学素质建设。各有关单位根据承担的《科学素质纲要》实施任务，按照预算管理的规定和现行资金渠道，统筹考虑和落实所需经费。

### （三）进度安排

1. 启动实施。2012年，推动和指导“十二五”全民科学素质工作实施方案并启动实施工作。组织制定本实施方案中11项重点任务的具体实施方案。做好“十二五”《科学素质纲要》实施动员和宣传工作。

2. 深入实施。2013—2014年，继续完善工作机制，加强监测评估，针对薄弱环节，解决突出问题，全面推进各项重点任务的实施。

3. 总结评估。2015年，组织开展督查，对“十二五”期间全民科学素质工作进行总结评估，继续推进组织实施工作。

**主题词：科技 科学 方案 通知**

---

中原区人民政府办公室

2012年3月21日印发