

郑州市人民政府办公厅文件

郑政办文〔2013〕13号

郑州市人民政府办公厅 关于大力发展社区教育加快推进 学习型城市建设的意见

各县（市、区）人民政府，市人民政府各部门，各有关单位：

大力开展社区教育，是构建终身教育体系，建设学习型城市，实施“科教兴市”战略的重要举措；是增强城市综合竞争力，推动以新型城镇化为引领的“三化”协调发展，加快郑州都市区建设，打造中原经济区核心增长极的客观要求；是提高全民素质，构建和谐社区，全面建设小康社会的迫切需要。为贯彻十八大“完善终身教育体系，建设学习型社会”的精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》要求，

确保《郑州市“十二五”教育事业发展规划》目标完成，现就大力发展社区教育，加快推进学习型城市建设提出如下意见。

一、指导思想、基本原则和总体目标

(一) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以构建终身教育体系，建设学习型城市，打造幸福郑州为目标，紧紧围绕社区建设发展需要和郑州都市区建设发展规划，进一步完善社区教育的管理体制、运行机制和保障机制，整合各类教育资源，搭建学习平台，构建终身教育体系，提升全体市民和各类组织的学习力、创造力，构建人人皆学、处处可学、时时能学的学习型城市。

(二) 基本原则

政府统筹原则。在政府的统一领导下，建立健全分级分类管理体制，明确各级政府部门、行业、有关社会机构的职责，加强统筹协调和规范管理，促进城乡社区教育协调发展。

灵活多样原则。根据社区内不同教育对象的需求，开展多层次、多内容、多形式的教育培训活动，最大限度满足社区成员对教育的多样化需求。

开放共享原则。充分利用社区内现有的各类教育、文化、科技、体育等资源，最大限度地向社区居民开放，实现资源共享。

服务社区原则。从社区发展的实际需要出发，确定社区教育的内容和形式，立足社区，依靠社区，服务社区，不断提高社区

文明程度，建设文明和谐的新型社区。

(三) 总体目标

到 2015 年，社区教育管理体制、运行机制和保障机制基本健全，各类学习型组织基本形成，全民终身学习活动蓬勃开展，社区教育参与率大幅提升，初步形成资源比较丰富、结构相对合理、形式灵活开放的社区教育办学与服务体系，初步建成学习型城市。

二、主要工作内容

(一) 大力开展丰富多彩的社区教育活动

以社会主义核心价值体系为重点，广泛开展思想道德、文化艺术、知识技能、生活常识等面向全体市民的教育培训活动。根据不同社区和各类人群的不同特点，开展针对性强、形式多样、内容丰富的培训：对在职人员开展岗位培训；对转岗、下岗和失业人员开展就业培训；对外来人群开展适应城区社会生活的培训；对老年人群开展文化、体育、健身培训活动；对弱势人群开展提高生存技能培训；对青少年学生开展校外素质教育活动；大力开展农村社区教育，加强对农民的科学技术和文化知识的教育培训，培养适应社会主义新农村建设需要的新型农民。通过各类培训，促进人的全面发展，提高城市文明程度，推动社会主义精神文明和物质文明全面发展。

(二) 积极创建学习型组织

积极推动学习型组织创建工作，按照相应的学习型组织建设

标准和要求，把创建活动纳入各地、各单位工作规划和计划，充分发挥企事业单位、街道、乡镇、社区、社会团体、家庭、个人参与终身教育的积极性，鼓励其根据自身实际，开展学习型城区、学习型机关、学习型单位、学习型街道、学习型乡镇、学习型社区、学习型楼院、学习型家庭等各种学习型组织创建活动，使学习型组织的比例逐年提高。

（三）整合社区教育资源

充分利用社区内现有各类教育资源，通过有效整合，实现资源共享。各级各类学校，要根据自身实际情况，最大限度地开放学校教育资源；各有关部门和单位要积极挖掘内部资源，为辖区学生提供社会实践机会和场所；图书馆、科技馆、博物馆、青少年宫、文化馆、体育馆等公共设施要有序开放，为社区群众提供教育活动条件；充分发挥社区中民间团体及工商企业等单位的作用，将各类资源用于社区教育。

（四）创新各类学习活动载体

各县（市、区）、各部门、各单位可以根据实际，设计各类学习活动载体，吸引广大干部群众积极投身到学习活动中来，推动社区教育工作顺利开展。积极开展“全民终身学习活动周”活动，推进郑州讲坛、绿城读书节、广场文化、文化大院、文化科技下乡进社区等活动，打造亮点，培育特色，形成品牌，推动全民学习、终身学习。

（五）实施社区教育示范带动工程

坚持区域协调发展和分类推进相结合，充分发挥典型的引领作用。积极创建国家级社区教育实验区、示范区，确定一批市级社区教育建设项目和示范项目，开展郑州市社区教育示范项目评选活动，开展社区教育先进单位、先进个人、优秀成果评选活动。对获得国家级社区教育实验区、示范区的县、市、区和被评为全市社区教育示范项目的单位给予政策倾斜和资金支持。引导和支持社区开发特色培训项目，建设一批社区教育特色品牌。

三、保障机制

(一) 把社区教育纳入发展规划，加强督导评估

把发展社区教育纳入当地经济和社会发展规划、社区建设规划以及教育事业发展规划。把发展社区教育作为加快郑州都市区建设和学习型城市建设的重要任务，列入议事日程，明确各级政府和各相关部门在推进社区教育工作上的职责，实行目标责任制管理。制定政策，鼓励和支持社会组织参与社区教育和学习型社区建设，形成推进社区教育的合力。政府教育督导部门要将社区教育纳入全市教育督导体系，加强督导评估。

(二) 建立社区教育领导和管理体制

成立郑州市社区教育工作领导小组，全面统筹协调社区教育工作。领导小组办公室设在市教育局，负责日常工作。成立郑州市社区教育指导服务中心，负责全市社区教育的指导、协调、服务和理论研究。各相关部门要积极参与社区教育工作，形成政府统筹领导，教育部门主管，相关部门配合、社会积极支持、社区

自主活动、群众广泛参与的社区教育管理体制和运行机制。各县（市、区）参照市级机构成立相应的社区教育领导和工作机构，承担相应的职责。

（三）建立社区教育经费保障机制

按照“政府拨一点，社会筹一点，单位出一点，个人拿一点”的办法，建立以政府投入为主，多渠道筹措社区教育经费的保障机制。要按照人均每年不少于2元的标准落实社区教育经费，并做到逐年增长。积极争取社会各界对社区教育的捐助，倡导民办教育举办不以盈利为目的的社区培训活动。各类行政机关、企事业单位要认真落实国家有关职工培训经费的规定，各类企业按照国家关于职工工资总额1.5%—2.5%用于职工培训的要求，积极开展在职人员培训。

（四）建立健全社区教育办学体系

利用现有教育资源建立郑州社区大学，县（市、区）建立社区学院，街道和乡镇成立社区教育中心（学校），社区（村）建立社区学校或学习点，逐步形成以郑州社区大学为核心，县（市、区）社区学院为龙头，乡镇（街道）社区中心为骨干，社区学校（学习点）为基础，覆盖城乡的四级社区教育办学体系。

（五）建设社区教育公共服务平台

建设郑州终身教育学习网站，县（市、区）建好数字化学习中心，社区建设数字化学习站，形成城乡一体化的终身教育资源服务体系，搭建全民终身学习的公共服务平台。

(六) 建立一支高素质的社区教育队伍

建立一支以专职人员为骨干，兼职人员和志愿者为主体的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍。各级社区教育院校均需配备必要的专职人员从事社区教育教学及管理工作。专职人员可由教育行政部门在教师队伍中统筹安排解决。街道、社区要将社区教育工作落实到人。要全面加强对管理人员和教师的教育培训工作，不断促进社区教育队伍的专业化、职业化发展，切实提高社区教育的管理水平和教育水平。建立表彰激励机制，建设一支稳定的社区教育兼职人员和志愿者队伍，充分发挥社区内有关单位科技人员、专家、学者、离退休老同志以及在校大中专学生等有一技之长人员在社区教育中的作用，利用他们的知识和智慧为社区服务。

(七) 加大社区教育宣传力度

利用广播、电视、报刊、网络等主流媒体以及其他形式，广泛宣传社区教育，营造全民学习、终身学习的社区教育浓厚氛围，创造有利于社区教育发展的良好社会环境。



主办：市教育局

督办：市政府办公厅八处

抄送：市委各部门，郑州警备区。

市人大常委会办公厅，市政协办公厅，市法院，市检察院。

郑州市人民政府办公厅

2013年4月23日印发
