郑州市二七区教育体育局文件

二七教体〔2013〕13 号

郑州市二七区教育体育局
关于进一步加强学生资助工作的实施意见
（试行）

为深入贯彻落实十八大精神，进一步加大教育扶贫工作力度，不断提高学生资助水平，让更多家庭经济困难学生得到资助，让每个孩子都能成为有用之才，努力办好人民满意的教育，特制定本意见。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》及国家、省、市区学生资助政策，紧密结合二七区域教育特色，以“多彩教育”发展理念为统领，确立以学生为本、助学育人的工作目标，拓展资助工作范围，促进二七区教育公平、和谐发展，构建“多元共生、和而不同、优质特色、高位均衡”的区域教育发展生态，努力建设“组

织放心、人民满意、公众认同”的现代化教育强区、名区。

二、目标任务

广泛营造政府资助与社会救助相结合的资助氛围，提高广大领导、教师对资助工作重要性的认识；帮助解决家庭经济困难学生上学难的问题；实现资助育人相结合，启智培德；依托教育发展共同体，成立学生资助互助联盟；开设爱心超市，开展丰富多彩的资助关爱活动；促进学生资助工作的可持续发展，建立务实、高效、有序的资助关爱服务体系，形成“政府主导、社会参与、互帮互助、共享和谐”的二七区学生资助网格化长效机制，为辖区每一个孩子都能够“做最好的自己”奠定基础。

三、实施策略

（一）建立健全学生资助关爱服务体系

坚持“区学生资助中心统筹、教育发展共同体牵头、学校具体负责”的工作原则，搭建区学生资助管理中心、教育发展共同体学生资助互助联盟、学校爱心超市三级平台，实现政府资助、社会捐助、共同体互助、学校自助四项资助模式的有效结合。

1、区学生资助中心统筹。区学生资助管理中心负责全面贯彻落实国家、省、市关于家庭经济困难学生的方针、政策；负责辖区家庭经济困难学生资助政策的制定和实施工作；建立完善家庭经济困难学生的信息库；建立保障、减免、帮扶三个层面的学生资助制度；负责指导、管理、考核学校的学生资助开展工作；整合资源，发动和依靠社会力量，逐步形成“纵向到底，覆盖到边”的相对完善的资助体系。

2、教育发展共同体牵头。加强校际联动，整合区内资源，依托教育发展共同体成立相应的“学生资助互助联盟”。“学生资

助互助联盟”由教育发展共同体牵头学校负责，负责组织管理各成员学校的学生资助工作；制定相应的规章制度、计划以及活动方案，实施自主管理；定期召开会议，每年至少组织开展一次大型的资助活动；整合各校资源，实现共享，不断加强学生资助平台建设、制度制定、方式途径等方面的思考和实践，让教育发展共同体学生资助互助联盟发挥出更大的作用，成为我区学生资助工作的新品牌。

3、学校具体负责。区属各学校要严格按照国家、省、市、区关于家庭经济困难学生资助政策的规定，做好政策宣传、学生申请、资格审查、资金发放等工作；成立“爱心超市”，有具体负责人；从关爱贫困学生、留守流动儿童、外来务工人员子女、孤残儿童等入手，为家庭经济困难学生提供帮助，为社会各界和学校教师、学生之间传递爱心搭建平台，实施多元化资助；在教育发展共同体学生资助互助联盟的指导下积极开展形式多样的校内、校际间资助关爱活动；拓宽渠道，积极联系民政部门、工会、慈善机构及爱心企业团体和个人，对家庭经济困难学生进行资助。

（二）丰富学生资助工作内涵

弘扬中华民族扶贫济困的传统美德，营造爱心助学的浓厚氛围，以资助关爱服务学生为中心，整合学校、家庭、社会等资源，开展“结对帮扶”、“志愿服务”、“励志感恩”、“资助关爱”等多种形式的活动，为学生提供物质救助、精神慰藉、生活关爱、心理健康、技能培训以及励志教育等服务，不断拓展和延伸学生资助范围和内涵。

1、开展结对帮扶活动。采取学校与家庭结对、教师与学生结对、学生与学生结对、家庭与家庭结对等多种帮扶形式，帮助贫

困及留守流动儿童，使他们在学习、生活、心理、情感等方面得到关爱和帮助。

2、开展志愿服务活动。各学校要成立学校志愿者服务队或红领巾爱心岗，树立志愿者服务理念，弘扬志愿者精神，实现人人皆参与，人人献爱心的氛围。坚持“统一领导、条块融合、全面发动、广泛参与”的原则，开展服务他人与社会的活动。

3、开展励志感恩活动。学校在给予学生资助的同时，更要重视对其精神上的激励和引导，尤其要重视对家庭经济困难学生的心理健康教育，把资助工作与感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中。激发家庭经济困难学生自强不息、回报社会的决心。

4、开展资助关爱活动。广泛发动师生积极践行“以人为本，关心人、爱护人、帮助人、理解人及崇尚和谐社会”的价值理念，从实际出发，以“和谐教育，美丽校园”为主题，开展丰富多彩的资助关爱活动，把关爱行动落到实处，加强学校、社区、家庭的联系和沟通，促进家校教育和谐发展和良性互动。

四、保障措施

（一）加强组织领导

1、成立二七区教育体育局学生资助工作领导小组。

组　长：刘子科

副组长：郑永生　张俊航　荆　华　张卫民　吴　鹏
孙岩梅　时宏领　冯建国

组　员：教体局各科室及二级机构负责人、各教育发展共同体负责人、各中心校负责人。

领导小组下设办公室，办公室主任由冯建国兼任。

2、成立教育发展共同体学生资助互助联盟。

（1）以陇西小学为主体，成立“陇西小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（2）以幸福路小学为主体，成立“幸福路小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（3）以汝河路小学为主体，成立“汝河路小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（4）以淮河东路小学为主体，成立“淮河东路小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（5）以外国语小学为主体，成立“外国语小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（6）以春晖小学为主体，成立“春晖小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（7）以兴华小学为主体，成立“兴华小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（8）以艺术小学为主体，成立“艺术小学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

（9）以七十四中为主体，成立“二七区中学教育发展共同体学生资助互助联盟”。

以上各教育发展共同体学生资助互助联盟成员由教育发展共同体成员学校组成，负责人由牵头学校校长担任，负责指导、组织、管理各成员学校开展各项学生资助工作；负责在二七区教育体育局学生资助工作领导小组指导下在共同体之间开展学生资助互助工作。

（二）完善队伍建设

各学校要成立由校长担任组长的资助工作领导小组，选配政治思想素质高、政策业务水平和实际工作能力强的同志具体负责此项工作。加强工作人员业务培训，提高素质，完善机构，努力打造一支情为民所系、利为民所谋、精通业务、结构合理、专兼结合、优势互补、甘于奉献的学生资助工作队伍。

（三）强化制度保障

制定相关保障制度，为资助工作人员参加学习、研讨、培训等提供保障。加强学生资助工作的指导监督与管理，将学生资助工作纳入教育共同体的考核评价，对做出突出贡献的教育发展共同体及相关学校进行表彰奖励。

（四）健全信息管理

各校要利用校园网建立学生资助管理工作板块，宣传公示学生资助政策、资助工作流程、捐赠救助信息等，确保资助工作公平、公开、公正，逐步实现学生资助管理的数字化、网络化、电子化，降低工作成本，提升效率和速度。大力开展资助成果的宣传，切实提高社会知晓率、满意度。不断创新学生资助工作，努力打造“美丽二七、多彩教育”。

二〇一三年三月十一日