

# 郑州市教育局文件

郑教体卫艺〔2013〕81号

---

## 郑州市教育局 学习贯彻教育厅等部门关于进一步 加强学校体育工作意见的通知

各县（市、区）教育局，局属各学校：

今年7月3日，河南省人民政府办公厅印发了《转发教育厅等部门关于进一步加强学校体育工作意见的通知》（豫政办〔2013〕58号），充分体现了对学校体育工作的高度重视和对青少年学生体质健康的巨大关怀。为深入学习、认真贯彻文件精神，现将我市关于进一步加强学校体育工作的有关要求通知如下：

一、各县（市、区）教育行政部门和各级各类学校要立即组织广大师生员工认真学习文件，充分认识加强学校体育工作、增

强青少年体质的重要性和紧迫性，把思想认识统一到文件精神上来，真正把学校体育工作作为当前教育工作的一件大事来抓。

二、各县（市、区）教育行政部门要按照文件的要求，结合本地实际尽快制订切实可行、具有较强操作性的实施方案与具体措施，务必把各项要求和措施落实到每一所学校。要主动与体育、发展改革、财政等部门沟通，积极争取相关部门的支持配合，共同研究制定落实文件提出的各项政策的具体意见。

三、认真组织实施每天两个大课间阳光体育活动。我省把组织实施每天两个大课间阳光体育活动作为贯彻国办发〔2012〕53号文件和切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的重要举措，豫政办〔2013〕58号明确规定“从2013年秋季新学年开始，全省统一建立每天两个大课间体育活动制度，实施大课间阳光体育工程，即每天上、下午各安排一次大课间体育活动，每次时间为30分钟”。各地（校）要结合本地（校）实际，创新阳光体育大课间活动形式，丰富活动内容，把大课间体育活动组织好、落实好。全市各级各类中小學校，要建立一把手负责的阳光体育大课间工作机制，将大课间阳光体育活动纳入学校课程，列入学校总课程表，实行课程化管理。

四、认真做好《国家学生体质健康标准》测试和数据上报工作。加强《国家学生体质健康标准》测试和数据上报工作是贯彻豫政办〔2013〕58号文件的一项重要工作，各级教育行政部门和各级各类学校要积极筹备、精心组织，把《国家学生体质健康标

准》测试上报工作作为当前学校体育最重要的任务予以高度重视，加强组织管理，明确工作责任，搞好技术培训，加强督导检查，确保测试和上报的质量和数量。

附件：河南省人民政府办公厅转发省教育厅等部门关于进一步加强学校体育工作意见的通知

2013年8月29日

附件：

## **河南省人民政府办公厅 转发省教育厅等部门关于进一步加强 学校体育工作意见的通知**

各省辖市、省直管试点县(市)人民政府,省人民政府各部门：

省教育厅、发展改革委、财政厅、体育局制定的《关于进一步加强学校体育工作的意见》已经省政府同意,现转发给你们,请认真贯彻执行。

河南省人民政府办公厅

2013年7月3日

# 关于进一步加强学校体育工作的意见

省教育厅 省发展改革委 省财政厅 省体育局

(2013年6月13日)

为进一步贯彻落实《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》(国办发〔2012〕53号)精神,推动我省学校体育工作科学开展,促进学生全面发展、健康成长,结合我省实际,提出如下意见:

## 一、进一步认识加强学校体育工作的重大意义

1. 广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力是一个民族旺盛生命力的体现,是社会文明进步的标志,是国家综合实力的重要方面。体育锻炼是提高学生健康素质的有效途径,对青少年思想品德培养、智力发育、审美素养和健康生活方式的形成具有不可替代的作用。加强学校体育工作,增强学生体质,提高学生综合素质、实现教育现代化、建设人力资源强省、培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人具有重要战略意义。

2. 省委、省政府历来高度重视青少年学生的健康成长,切实把加强学校体育工作作为全面贯彻党的教育方针、实施素质教育和提高教育质量的重要举措,列入重要议程。《中共中央国务院关于

加强青少年体育增强青少年体质的意见》(中发〔2007〕7号)、《中共河南省委河南省人民政府关于贯彻落实〈中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见〉的实施意见》(豫发〔2007〕30号)印发以来,我省各地不断完善和落实各项政策措施,各级教育部门加大工作推进力度,指导各级各类学校大力开展阳光体育运动,认真落实教育部关于切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定,中小學生身体素质下滑趋势有所减缓。但是,必须清醒地看到,学校体育工作仍是教育工作中的薄弱环节,一些地方和学校重智育、轻体育的倾向还没有得到很好扭转。体育课程和中小學生每天一小时校园体育活动不能得到有效保证,中小學体育教师配备不足,体育场地设施和器材缺乏等问题,都严重影响和制约了学生体质健康水平的提升。各地、各部门要充分认识加强学校体育工作的重要性和紧迫性,把提高学生体质健康水平作为落实教育规划纲要和办好人民满意教育的重要任务,摆在更加突出位置,切实抓紧抓好。

## 二、进一步明确加强学校体育工作的总体要求、目标任务

3. 当前和今后一个时期,我省加强学校体育工作的总体要求是:坚持以科学发展观为指导,全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育,认真落实“健康第一”的指导思想,把增强学生体质作为学校教育工作的基本目标之一,完善学校体育工作机制和评价机制,加强体育场地设施和师资队伍建设,确保体育课程和中小學生每天一小时校园体育活动时间,建立学校、家庭与社会密切结合

的学校体育工作网络,培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式,促进体育与德育、智育、美育有机融合,不断提高学生体质健康水平和综合素质。

4. 我省加强学校体育工作的目标任务是:以中小学为重点全面加强学校体育工作,深入推进学校体育工作改革发展,力争到“十二五”末,学校体育场地设施总体达到国家标准,初步配齐体育教师,落实国家关于体育课程的规定,开足上好体育课;学生体质健康监测制度更加完善,基本建成科学规范的学校体育工作评价机制,使我省学生普遍达到《国家学生体质健康标准》的基本要求,耐力、力量、速度等体能素质明显提高,营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降;切实减轻学生过重的课业负担,确保中小學生每天一小时校园体育活动时间;建立政府主导、部门协调、社会参与和各方责任更加明确的学校体育工作推进机制。

### 三、进一步加强学校体育工作的政策措施

5. 认真落实国家关于体育课程的规定。小学 1—2 年级每周 4 课时体育课,小学 3—6 年级和初中每周 3 课时体育课,高中每周 2 课时体育课;中等职业学校和普通高等学校 1—2 年级每周 2 课时体育课(普通高等学校 3 年级以上学生开设体育选修课)。各级各类学校不得以任何理由削减、挤占体育课时间。为保证教学质量,原则上体育课人数为:中小学每班不超过 45 人,中等职业学校和普通高等学校每班不超过 35 人。目前尚不能达到上述要求者,要采取有效措施,逐步达到要求。

6. 切实保证中小學生每天一小時校園體育活動。為深入開展陽光體育運動,更好地落實中小學生每天一小時校園體育活動規定,要把組織開展大課間體育活動作為保證中小學生每天一小時校園體育活動的基本平台。從 2013 年秋季新學年開始,全省統一建立每天兩個大課間體育活動制度,實施大課間陽光體育工程,即每天上、下午各安排一次大課間體育活動,每次時間為 30 分鐘。要將大課間體育活動納入學校課程,列入學校總課程表,實行課程化管理。

7. 全面組織初中畢業升學體育考試。從 2013 年起,我省中招體育考試統一按滿分 50 分計入中招成績總分。各級教育部門要嚴格體育考試管理,推廣使用智能化測試儀器,2014 年全省中招體育考試所有考場全部實現智能化,確保考試公開、公平、公正。

8. 積極組織高中階段體育與健康學業水平考試。在學業水平考試中增加體育考試科目,引導高中階段學生參與體育鍛煉,進而增強學生體質。高中階段體育與健康學業水平考試項目設置要以《國家學生體質健康標準》為基本依據,以測試耐力、力量、速度素質和運動能力為重點。要將體育與健康學業水平考試成績記入學生檔案,與學生畢業相銜接。

9. 切實加強體育教師隊伍建設。要按照《國務院關於加強教師隊伍建設的意見》(國發〔2012〕41 號)和《教育部中央編辦國家發展改革委財政部人力資源社會保障部關於大力推進農村義務教育教師隊伍建設的意見》(教師〔2012〕9 號)要求,加快教師結



构调整,制定并落实配齐专职体育教师计划,根据开设体育课程和开展每天一小时校园体育活动的需要,用3年时间初步配齐体育教师。小学根据每周16—18学时教学工作量配备1名体育教师,中学根据每周12—14学时教学工作量配备1名体育教师,普通高等学校根据每周10—12学时教学工作量配备1名体育教师。体育教师教学工作量的计算应与其他任课教师同等对待,组织大课间体育活动、课余训练、体育竞赛和进行《国家学生体质健康标准》测试等要计入工作量。教育部门要制定计划,用3年时间对现有中小学体育教师进行一轮全员培训。完善农村学校教师特岗计划补充体育教师机制,在招聘教师时向体育学科倾斜。

10. 加大学校体育工作投入力度。统筹教育经费投入,切实保障学校体育工作经费。合理保证公用经费中用于体育工作的支出,并随公用经费标准提高而逐步增加。利用现有渠道,将学校体育场地设施建设、体育活动经费纳入本级财政预算和基本建设投资计划,并加大投入力度。优先支持农村地区学校体育工作。

11. 加快学校体育设施建设。各地要按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》、《中小学校体育设施技术规程》及相关学校建设标准和技术规范要求,加大学校体育设施建设力度,在基层公共体育设施建设中统筹规划学校体育设施,在义务教育经费保障机制和农村义务教育薄弱学校改造计划等项目中加大对体育设施建设和体育器材配备的支持力度,推动全省学校体育设施和器材逐步达到国家标准。大力推动公共体育场馆和运动设施向青少

年学生免费或优惠开放,学校体育场馆设施在课余和节假日要向学生开放。

12. 积极开展阳光体育运动。切实做到阳光体育运动与体育课程教学、中小學生每天一小时校园体育活动有机结合。小学阶段以“曙光”体育活动、中学阶段以“晨光”体育活动、大学阶段以“华光”体育活动为主要载体,切实做到人人有体育项目、班班有体育活动、校校有体育特色。

13. 建立健全青少年体育竞赛制度。各级政府要定期组织综合性或专项性的学生体育运动会。教育、体育部门要举办多层次多形式的学生体育运动会,积极开展群众性和竞技性体育活动,并形成制度。学校每年要召开春、秋季运动会,因地制宜地经常开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛。

14. 加强教体结合,创新学校课余训练机制,进一步办好体育传统项目学校、青少年体育俱乐部、各级各类体校和高等学校高水平运动队,充分发挥其对群众性体育活动的示范带动作用。积极采取措施,构建小学、中学、大学相互衔接的课余训练体系,形成学校体育后备人才培养网络。

15. 健全学校体育风险管理体系。各地、各有关部门要加强对学校体育安全的指导和监督,建立健全政府主导、社会参与的学校体育风险管理机制,形成包括安全教育培训、活动过程管理、保险赔付的学校体育风险管理制度,依法妥善处理学校体育意外伤害事故。各级各类学校要制定和实施体育安全管理工作方案,明确管

理责任人,落实安全责任制。加强对学校体育设施的维护和使用管理,切实保证使用安全。

#### 四、建立健全学校体育工作的监测评价机制

16. 完善学生体质健康测试和评价制度。全面实施《国家学生体质健康标准》,各级各类学校要每年对所有学生进行体质健康测试,测试结果经教育部门审核后上报国家学生体质健康标准数据管理系统。各地要加强管理,创造条件,保证学生体质健康测试工作顺利开展。要把学生体质健康水平作为学生综合素质评价的重要指标,将学生日常参加体育活动情况、体育运动能力以及体质健康状况等作为重要评价内容。建立全省《国家学生体质健康标准》测试数据抽查复核和公示制度,各省辖市要建立本地《国家学生体质健康标准》测试数据抽查复核和公示制度。

17. 实施学校体育工作评估制度。从2013年起,组织开展中小学体育工作评估,县级教育部门要组织学校按照要求进行自我评估,市级教育部门要对本地学校体育工作评估结果进行复核检查,省级教育部门要进行抽查和认定,并将经认定的评估结果汇总后报送教育部备案。各级教育部门和学校要深入分析学生体质健康测试结果,动态把握学生体质健康发展变化趋势,有效指导学校体育工作。

18. 实行学校体育工作报告公示制度。各地教育部门要逐级上报本行政区域学校体育工作情况,上级教育部门对所报情况进行公示。报告和公示重点为学校体育开课率、阳光体育运动开展情

况、学校体育经费投入情况、教学条件改善情况、教师队伍建设情况和学生体质健康状况等。各地教育部门和学校要向社会公布学生阳光体育运动工作方案、基本要求和监督电话。学校要利用公告栏、家长会和校园网等定期通报学生体育活动情况。从2013年起,组织编制和发布《河南省学校体育工作年度报告》,按生源所在地分省辖市公布普通高等学校新生入学体质健康测试结果。

#### 五、加强组织领导,形成全社会支持学校体育工作的合力

19. 加强对学校体育工作的领导和管理。各级政府要认真履行发展学校体育的职责,将学校体育发展纳入本级政府年度工作报告,建立健全教育部门牵头,发展改革、财政、体育等有关部门分工负责和社会参与的学校体育工作机制。教育部门要完善政策,制定标准,加强监督管理和科学指导,将学校体育纳入义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育等各类教育规划;各级各类学校要把学校体育工作作为实施素质教育的重要突破口和切入点,校长要切实履行学校体育工作第一责任人职责,确保学校体育工作任务落实。发展改革部门要把提高青少年身心健康水平纳入当地经济社会发展规划,支持学校体育发展。财政部门要完善支持学校体育投入政策。体育部门要把学校体育作为全民健身计划的重点,在技术、人才、场地和体育组织建设等方面加强对学校体育工作的支持。

20. 编制实施学校体育三年行动计划。各地要结合本地经济社会发展状况,找准学校体育工作的突出问题、重点领域和薄弱环节,

特别是要在确保中小學生每天一小時校園體育活動時間、提高學生體質健康水平、落實政府工作責任、完善發展學校體育政策體系、實施學校體育工作評價制度、改善學校體育辦學條件等方面確定目標，逐年分解落實任務，以縣（市、區）為單位編制實施學校體育三年行動計劃。各省轄市、省直管試點縣（市）學校體育三年行動計劃要報省教育廳備案。

21. 強化學校體育工作督導檢查。各級政府教育督導機構要研究制定和實施學校體育工作督導檢查辦法，堅持督政與督學相結合，健全目標考核機制，建立學校體育工作專項督導制度，定期聯合有關部門開展學校體育工作專項督導，並將督導結果及時向社會公告。

22. 健全學校體育工作獎懲機制。各地要把學校體育和學生體質健康水平納入工作考核指標體系，作為教育等有關部門和學校領導幹部業績考核的重要內容，加強學校體育工作績效評估和行政問責。對學校體育工作成績突出的地方、部門、學校和個人進行表彰獎勵。對學校體育基本條件不達標的，要限期整改，對整改後仍不合格者，要追究責任。對學生體質健康水平持續三年下降的地方和學校，在教育工作評估和评优評先中實行“一票否決”。

23. 營造學校體育發展良好環境。各地、各有關部門要認真宣傳學校體育工作政策、經驗做法，採取多種方式加強校園體育文化建設，加大對群眾性學生體育活動的宣傳報道力度，廣泛傳播健康理念，引導廣大青少年、各類學校和全社會樹立科學的教育

观、人才观和健康观,形成珍视健康、热爱体育、崇尚运动、积极向上的良好氛围。