

郑州市教育局文件

郑教基〔2008〕38号

郑州市教育局 关于贯彻落实教育部中小学公共安全教育 指导纲要的通知

各县（市）、区教育局（教体局），市教育局直属各普通中小学、市直企事业、社会力量办（分校）各普通学校：

现将国务院办公厅关于转发教育部《中小学公共安全教育指导纲要》的通知（国办发〔2007〕9号，以下简称《纲要》）转发给你们，并提出以下意见，请结合实际一并贯彻执行。

一、认真贯彻落实《纲要》精神,高度重视中小学安全教育工作
中小學生是祖國的未來，通過加強中小學生公共安全教育，

培养中小学生的安全意识、知识和技能，提高中小學生面临突发安全事件自救自护的应变能力，对于提高我国国民的安全意识和自救、救护能力必将产生深远的积极影响。这次颁布的《纲要》，第一次从国家层面规划和明确了中小学公共安全教育的内容与实施要求，是做好中小学安全教育工作的指导性文件。各级教育行政部门和广大中小学校，要把贯彻落实《纲要》精神作为当前和今后一个相当长时期学校安全工作的重要任务来抓，要从贯彻落实科学发展观和构建和谐社会的高度，充分认识学校安全工作的重要性、艰巨性和长期性，进一步增强做好学校安全工作的责任感、使命感和紧迫感。要健全制度，明确责任，增加投入，加强力量，从思想上、组织上、制度上形成更为有力的保障，积极防范各类安全事故的发生。

二、明确中小学公共安全教育内容与实施途径

《纲要》根据《国务院关于实施国家突发公共事件总体应急预案》和《教育系统突发公共事件应急预案》的要求，明确了中小学公共安全教育的主要内容为预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害、以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块，并且分小学低年级、小学高年级、初中、高中四个学段分别设置了不同的教学内容。各地各学校在贯彻落实《纲要》的过程中，一方面要有机整合不同学段公共安全教育的内容，作出统筹安排，完成好《纲要》规定的教学内容；另一

方面，要结合本地和学生的实际，进一步明确中小学公共安全教育的重点内容和教学要求，切实提高公共安全教育的针对性和实效性。

实施中小学公共安全教育的主要途径有：一是学校要在综合实践活动课程和学科教学中渗透公共安全教育内容；二是利用地方课程和学校课程，采用班会、团会、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、参观和演练等多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识；三是通过游戏、模拟、活动、体验等主题教学活动和丰富的校园文化等方式来开展安全教育；四是学校通过与公安消防、交通、治安、卫生、地震等部门，以及与家庭、社会各方面共同联合开展形式多样的公共安全教育。各级教育行政部门和学校要根据《纲要》的有关规定，结合本地本学校的实际情况，创造性地开展形式活泼、内容丰富的公共安全教育活动。

三、建立保障机制，精心组织实施

（一）保证公共安全教育的时间。各地要根据不同学段的课程方案，把《纲要》中规定的教学内容纳入课程计划，保证每学年不少于 12 课时。各中小学校每学期安排必要的时间，开展 1 次自救、自护和逃生实践演练活动。

（二）加强教学资源建设。配备必要的教学资源，按规定开足课时，上好安全教育课，是开展安全教育的基本要求。经省教育厅批准，由省基础教育教学研究室根据《纲要》编写的中小学公共安全教育读本（小学 6 册，初中 2 册，高中 1 册），经专家

审定，已由海燕出版社正式出版，作为各地开设中小学公共安全教育课程教学使用。学校各年级要配备不低于一个教学班的学生用书，图书馆、阅览室也要配备一定数量的公共安全教育读本，供师生借阅。同时，还应配备相应的教师指导手册、教学光盘等课程资源，以保障公共安全教育课程的开设。学校使用公用经费统一购买公共安全教育教师、学生用书和图书馆藏书，不得向学生收费购买安全教育用书。各级中小学校要充分发挥自身优势，与相关部门协作，积极开发图文资料、网络资源等多种形式的教学资源，促进教学资源的整合与共享。

（三）重视教师队伍建设。各中小学校要根据实际配备安全教育专、兼职教师。各级教育行政部门要把公共安全教育作为校长培训和中小学教师继续教育的重要内容，列入培训计划，分层次有计划地开展培训工作，不断提高校长和广大教师的安全意识和开展公共安全教育的能力与水平。

（四）加强教研活动和课题研究。各级教研部门要有专人负责中小学安全教育的教学研究工作，积极开展公共安全教育教学研究活动，及时总结、交流和推广研究成果。学校有针对性地开展公共安全教育校本教研活动。

（五）重视和加强督导与评价。教育行政部门要研究制订科学的公共安全教育评价标准，并将其列入学校督导和校长考核的重要内容。要把学生掌握安全教育的情况，特别是自救、自护和逃生基本知识及技能情况列入学生综合素质评价之中。学校要把教

师实施安全教育情况作为考核教师的重要依据。

各级教育行政部门和中小学校要结合本地本校实际，研究制定贯彻落实《纲要》和本通知的实施方案。

附件：国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知

二〇〇八年四月十八日

附件：

国务院办公厅关于转发教育部中小学 公共安全教育指导纲要的通知

国办发〔2007〕9号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》已经国务院同意，现转发给你们，请认真贯彻执行。

国务院办公厅

二〇〇七年二月七日

中小学公共安全教育指导纲要

教 育 部

为进一步加强中小学公共安全教育，培养中小学生的公共安全意识，提高中小學生面临突发安全事件自救自护的应变能力，根据义务教育法、未成年人保护法、《国家突发公共事件总体应急预案》及《中小学幼儿园安全管理办法》、《教育系统突发公共事件应急预案》，特制定本纲要。

一、指导思想、目标和基本原则

（一）必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，坚持以人为本，把中小学公共安全教育贯穿于学校教育的各个环节，使广大中小學生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。

（二）通过开展公共安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害，保障中小學生健康成长。

（三）中小学公共安全教育要遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，注重实践性、实用性和实效性。坚持专门课程与在其他学

科教学中的渗透相结合；课堂教育与实践活动相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家庭、社会教育相结合；国家统一要求与地方结合实际积极探索相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化，养成习惯。

二、主要内容

（一）公共安全教育的主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块。重点是帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。中小学心理健康教育继续遵照教育部已经规定的相关要求实施。

（二）开展公共安全教育必须因地制宜，科学规划，做到分阶段、分模块循序渐进地设置具体教育内容。要把不同学段的公共安全教育内容有机地整合起来，统筹安排。对不同学段各个模块的具体教学内容设置，各地可以根据地区和学生的实际情况加以选择。

1. 小学 1-3 年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故。

（1）了解社会安全类突发事件的危险和危害。

（2）了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

（3）认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解基本公共卫生和饮食卫生常识。

(2) 了解常见的肠道和呼吸道等常见疾病的预防常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 学习道路交通安全法的相关内容，了解出行时道路交通安全常识。

(2) 初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气（柴火）、刀具等日常用品的安全使用方法。

(3) 初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(4) 初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1) 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性。

(2) 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 与同学、老师友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

(2) 学习当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

2. 小学 4-6 年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围，不参与影响和危害社会安全的活动。

(2) 自觉遵守社会生活中人际交往的基本规则以及公共场所的安全规范。

(3) 学会应对可疑陌生人的方法，提高自我防范意识。

(4) 了解应对敲诈、恐吓、性侵害的一般方法，提高自我保护能力。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 加强卫生和饮食常识学习，形成良好的个人卫生和健康的饮食习惯。

(2) 了解常见病和传染病的危害、传播途径和预防措施。

(3) 初步了解吸烟、酗酒等不良习惯的危害，知道吸毒是违法行为，逐步形成远离烟酒及毒品的健康生活意识。

(4) 初步了解青春期发育基础知识，形成明确的性别意识和自我保护意识。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 培养遵守交通规则的良好习惯，形成主动避让车辆的意识。

(2) 提高自我保护意识，了解私自到野外游泳、滑冰等活动的危害；学习预防和处理溺水、烫烧伤、动物咬伤、异物进气管等意外伤害的基本常识和方法。

(3) 形成对存在危险隐患的设施与区域的防范意识，了解与学习和生活密切相关的特种设备安全知识。

(4) 学会有效躲避事故灾害的常用方法和在事故灾害发生时的自我保护和求助及逃生的基本技能。

(5) 使学生初步了解与学生意外伤害有关的基本保险知识，提高学生的保险意识。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 初步认识网络资源的积极意义和了解网络不良信息的危害。

(2) 初步学会合理使用网络资源，努力增强对各种信息的辨别能力。

(3) 学会控制自己的行为，防止沉迷网络游戏和其他电子游戏。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 了解影响家乡生态环境的常见问题，形成保护自然环境和躲避自然灾害的意识。

(2) 学会躲避自然灾害引发危险的基本方法。

(3) 掌握突发自然灾害预警信号级别含义及相应采取的防范措施。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 形成和解同学之间纠纷的意识。

(2) 形成在遇到危及自身安全时及时向教师、家长、警察求助的意识。

3. 初中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 增强自律意识，自觉不进入未成年人不宜进入的场所。

逐步养成自觉遵守与维护公共场所秩序的习惯。

(2) 不参加影响和危害社会安全的活动，形成社会责任意识。

(3) 理解社会安全的重要意义，树立正确的人生观和价值观。

(4) 学会应对敲诈、恐吓、性侵害等突发事件的基本技能。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 了解重大传染病和食物中毒、生活水污染的知识及基本的预防、急救、处理常识；了解简单的用药安全知识。

(2) 了解青春期常见问题的预防与处理；形成维护生殖健康的责任感。

(3) 了解艾滋病的基本常识和预防措施，形成自我保护意识。

(4) 学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。

(5) 了解和分析影响生命与健康的可能因素。

模块三：预防和应对意外伤害事故。

(1) 增强自觉遵守交通法规的意识；主动分析出行时存在的安全隐患，寻求解决方法；防止因违章而导致交通事故的发生。

(2) 正确使用各种设施，具备防火、防盗、防触电及防煤气中毒的知识技能。

(3) 了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

模块四：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 自觉遵守与信息活动相关的各种法律法规，抵制网络上各种不良信息的诱惑，提高自我保护和预防违法犯罪的意识。

(2) 合理利用网络，学会判断和有效拒绝的技能，避免迷恋网络带来的危害。

模块五：预防和应对自然灾害。

(1) 学会冷静应对自然灾害事件，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。

(2) 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识人类活动与自然灾害之间的关系，增强环境保护意识和生态意识。

模块六：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 了解校园暴力造成的危害，学习应对的方法。

(2) 学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抑制自己的冲动行为。

(3) 学会在与人交往中有效保护自己的方法，构筑起坚固的自我心理防线。

4. 高中年级的教育内容重点为：

模块一：预防和应对社会安全类事故或事件。

(1) 自觉遵守与生活紧密相关的各种行为规范。

(2) 了解考试泄密、违规的相关法律常识。养成维护考试纪律和规范的良好行为习惯。

(3) 自觉抵制影响和危害社会公共安全的活动，提高社会责任感和国家意识。

(4) 基本理解国际政治、经济、宗教冲突现象，努力维护国家和社会的稳定与团结。

(5) 继承和发扬中华民族优秀传统文化，汲取其他国家文化的精华，抵制不良文化习俗的影响。

模块二：预防和应对公共卫生事故。

(1) 基本掌握和简单运用突发公共卫生事件卫生应急的相关技能，进行自救、自护。有报告事件的意识和了解报告的途径和方法。

(2) 掌握亚健康的基本知识和预防措施，了解应对心理危机的方法和救助渠道，促进个体身心健康发展。

(3) 掌握预防艾滋病的基本知识和措施，正确对待艾滋病毒感染者和患者。

(4) 自觉抵制不良生活习惯和行为，具备洁身自好的意识和良好的卫生公德。

(5) 了解有关禁毒的法律常识，拒绝毒品诱惑。

(6) 学习健康的异性交往方式，学会用恰当的方法保护自己，预防性侵害。当遭到性骚扰时，要用法律保护自己。

模块三：预防和应对网络、信息安全事故。

(1) 树立网络交流中的安全意识，养成良好的利用网络习惯，提高网络道德素养。

(2) 树立不利用网络发送有害信息或进行反动、色情、迷信等宣传活动以及窃取国家、教育行政部门和学校保密信息的牢固意识。

模块四：预防和应对自然灾害。

(1) 基本掌握在自然灾害中自救的各种技能，学习紧急救护他人的基本技能。

(2) 了解有关环境保护的法律法规；能结合当地实际情况，为保护和改善自然环境做贡献。

模块五：预防和应对影响学生安全的其他事件。

(1) 自觉抵制校园暴力，维护自己和同学的生命安全。

(2) 树立正确的安全道德观念，在关注自身安全的同时，去关注他人的安全，并提供力所能及的援助。

三、实施途径

(一) 学校要在学科教学和综合实践活动课程中渗透公共安全教育内容。各科教师在学科教学中要挖掘隐性的公共安全教育内容，与显性的公共安全教育内容一起，与学科教学有机整合，按照要求，予以贯彻落实。小学阶段主要在品德与生活、品德与社会课程中进行。

(二) 对无法在其他学科中渗透的公共安全教育内容，可以利用地方课程的时间，采用多种形式，帮助学生系统掌握公共安全知识和技能。要充分利用班、团、校会、升旗仪式、专题讲座、墙报、板报、

参观和演练等方式，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展公共安全教育。

（三）公共安全教育可以针对单一主题或多个主题来设计教学活动；通过游戏、实际体验、影片欣赏、角色扮演等活动，也可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强公共安全教育的效果。公共安全教育的形式在小学以游戏和模拟为主，初中以活动和体验为主；高中以体验和辨析为主。

学校要建设符合公共安全教育要求的物质环境和人文环境，使学生在潜移默化中提高安全意识，促进学生学习并掌握必要的安全知识和生存技能，认识、感悟安全的意义和价值。

（四）学校要与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，聘请有关人员担任校外辅导员，根据学生特点系统协调承担公共安全教育的内容，并且协助学校制订应急疏散预案和组织疏散演习活动。

公共安全教育是学校、家庭和社会的共同责任。学校要采取积极措施帮助家长强化对孩子的公共安全教育意识，指导家长了解和掌握公共安全教育的科学方法，主动寻求家长和社会对公共安全教育的支持和帮助。

四、保障机制

（一）学校要保证公共安全教育的时间，可根据实际情况，结合不同学段的课程方案和本指导纲要的要求，采用课程渗透和利用地方

课程时间相结合的方式，确保完成本纲要中规定的教学内容，并要安排必要的时间，开展自救自护和逃生实践演练活动。

（二）各地要加强教学资源建设，积极开发公共安全教育软件、图文资料、教学课件、音像制品等教学资源。凡进入中小学校的自助读本或相关教育材料必须按有关规定，经审定后方可使用；公共安全教育自助读本或者相关教育材料的购买由各地根据本地实际情况采用多种方式解决，不得向学生收费增加学生负担。大力提倡学校使用公用图书经费统一购买，供学生循环借阅；重视和加强公共安全教育信息网络资源的建设和共享。

（三）各级《信息技术教育》教育行政部门和学校要重视教师队伍建设，把公共安全教育列入全体在职教师继续教育的培训系列和教师校本培训计划，分层次开展培训工作，不断提高教师开展公共安全的水平。

（四）各地要加强教研活动和课题研究，把公共安全教育研究列入当地课题研究规划，保证经费，及时总结、交流和推广研究成果。学校要充分调动教师的积极性，有针对性地开展公共安全的校本研究。

（五）要重视对公共安全教育活动的评价和督导。各地教育行政部门要制订科学的公共安全教育评价标准，并将其列入学校督导和校长考核的重要指标之一。评价的重点应注重学生安全意识的建立、基本知识技能的掌握和安全行为的形成，以及学校对公共安全教育活动

的安排、必要的资源配置、实施情况以及实际效果。学校要把教师开展公共安全教育的情况作为教师考核的重要依据。

主题词：基础教育 中小学 公共安全 纲要 通知

郑州市教育局办公室

2008年4月29日印发
