

# 郑州市金水区人民政府文件

金政〔2011〕56号

---

## 郑州市金水区人民政府 关于印发金水区义务教育基本均衡发展 实施方案的通知

各镇人民政府、街道办事处，区人民政府各部门，各有关单位：

现将《金水区义务教育基本均衡发展实施方案》印发给你们，  
请结合实际，认真贯彻执行。

二〇一一年五月六日

# 金水区义务教育基本均衡发展实施方案

为加快推进全区义务教育基本均衡发展，切实保障我区适龄儿童少年接受公平的义务教育，根据《河南省教育厅关于制定县域内义务教育均衡发展推进计划的通知》（教基〔2011〕95号），结合我区实际，特制定实施方案如下。

## 一、指导思想和基本原则

### （一）指导思想

以科学发展观为指导，将均衡发展作为全区义务教育的重中之重，以办好每一所学校、保障每一位学生公平接受义务教育权利为宗旨，以义务教育学校标准化建设为主线，均衡配置经费、设施、设备、教师等办学资源，努力缩小我区城乡之间、学校之间办学水平的差距，深入推进我区义务教育基本均衡发展和科学发展。

### （二）基本原则

1. 统筹规划，分步实施。把义务教育均衡发展纳入到全区国民经济和社会发展规划“十二五”之中，统筹规划义务教育与金水经济社会的发展，本着“巩固、发展、调整、提高”的工作方针，制定均衡发展具体目标、步骤和措施，有计划、有步骤地实现我区义务教育均衡发展。

2. 倾斜政策，治薄扶弱。制定“领导班子配备、教师队伍建设、教育经费投入、办学条件改善、教学研究指导”等五个方

面的倾斜政策，采取独立改造、布局调整等措施，加快薄弱学校的改造，进一步促进全区义务教育均衡发展。

3. 注重内涵，办出特色。更加关注学校的内涵发展，充分调动全区教职工的积极性和主动性，稳步推进课程改革，创新管理机制，深入推进学校文化建设，促进每一所学校办出自己的特色，走内涵发展之路，为学生全面、个性化发展提供条件。

4. 全面提高，协调发展。在实施义务教育均衡发展过程中，不仅将着力点放在大力发展农村教育和薄弱学校改造上，还要开发与利用优质教育资源，带动薄弱学校的发展，全面提高义务教育质量和水平。

## **二、总体思路和总体目标**

### **（一）总体思路**

坚持政府主导、统筹规划、突出重点、积极改革的原则，通过改革和体制机制创新，以新建、改扩建学校建设为重点，抓住条件改善、队伍建设、质量提升、扶弱助学四个关键环节，加大统筹整合、政策支持、投入保障的工作力度，构建促进我区义务教育发展的长效机制，努力办好每一所学校，关注每一个孩子健康成长。

### **（二）总体目标**

力争用三年左右的时间，均衡配置城乡学校教育资源，通过新建改扩建一些学校，使全区中小学布局更加合理，实现我区学校之间办学条件大体相当，区域内师资配备基本均衡，教育教学

质量不断提高的目标，形成促进我区义务教育均衡发展的长效机制、保障制度和政策支持体系，实现区域内义务教育基本均衡。

### 三、主要措施

#### （一）加大经费投入，深化义务教育经费保障机制改革

1. 深化义务教育经费保障机制改革，保障义务教育均衡发展经费投入。落实区政府义务教育投入责任，建立义务教育投入稳定增长机制。区财政依法足额安排义务教育经费，确保实现教育经费投入的“三个增长”，不断提高生均公用经费保障水平。2011年，农村中小学公用经费拨款标准小学年生均达到400元，初中年生均达到600元。2012年区财政负担的城市中小学公用经费拨款标准小学年生均达到90元，初中年生均达到150元。

2. 切实落实贫困家庭学生的各项资助政策，促进教育公平。设立贫困家庭子女就学帮扶专项资金，把区级配套贫困生助学专项资金列入年度预算，确保符合条件的贫困生得到应有的救助。完善家庭经济困难学生资助体系，全面落实“两免一补”政策。

3. 全面落实教师工资结算。教职工工资按照国家现行的工资标准全额纳入区财政预算，实行区财政“直接支付”到教师个人银行工资卡上，做到标准统一、城乡统一，逐年增长，确保教师工资及时、足额发放。

4. 加强教育附加资金的使用管理，充分发挥资金的使用效益。足额征收教育费附加，及时全额拨付教育部门，主要用于改善学校办学条件，并做到专款专用，努力实现城乡教育均衡发展。

## （二）加大学校基础设施改造力度，推进学校办学条件均衡发展

1. 实施中小学新建改扩建工程。全力推进郑州七十六中、金桥学校、丰产路小学、文化路三小、沙口路小学、金沙小学、四月天小学、农科路小学、天明路小学等 9 所学校续建工程。加快推进凤凰台学校、北环以北地区九年一贯制学校、银河路小学、沈庄小学、农科院小学等 5 所学校新建工程和金燕小学、农业路小学、文化绿城双语小学、文化路一小、龙子湖五小等 5 所学校改扩建工程。加快金水区中小学综合实践基地建设。

2. 积极推进中小学布局调整。合理规划和调整中小学布局，加快中小学建设，切实解决全区范围内中小学入学难和大班额问题，实现义务教育均衡发展。确保未来三年中小学校建设计划顺利实施，缓解北部入学压力，逐步消除我区中小学大班额现象。

3. 全力推进全区中小学校舍安全工程。按照市校安办要求，统筹安排，认真做好项目实施前的各项准备工作和校舍安全工程的档案管理、信息宣传等工作。加强监督检查，认真做好校舍安全工程的日常监督检查和专项监督检查，确保工程质量和工程资金使用的安全。全力推进校舍安全工程建设，全面建设合格学校，确保 2011 年底前完成全区中小学校舍安全工程规划的总体目标。未来三年消除现有全部危房校舍，实现全区中小学校舍安全改造全覆盖目标，推进全区义务教育均衡发展。

4. 大力实施现代远程教育“班班通”工程。实现全区所有

中小学校班级开通远程教育学习站点，以中小学现代远程教育“班班通”工程为抓手，广泛应用现代远程教育手段，加大教育资源开发和整合力度，促进义务教育优质资源共享共用，缩小校际间教学水平差距，全面提高农村学校和市区薄弱学校教育教学质量。

### **（三）推进干部和教师交流，深化教育人事制度改革**

1. 按照《金水区学校领导干部竞争上岗实施方案》、《金水区学校领导干部交流制度》，未来3年，在全区教育系统开展中层干部副职竞聘上岗工作、区属中小学开展校长轮岗工作。选拔一批优秀教师走上中层副职以上管理岗位，均衡配备到各个学校。

2. 出台《金水区骨干教师管理办法》，启动“三百工程”进出机制。进一步完善“三百工程”的评选制度，使评选方式更合理、评选结果更可信。通过公开评选，促使一批思想道德高尚、教学水平高超的教师进入“三百工程”教师队伍，同时，将个别停步不前、教学水平下降、引领作用发挥弱的教师退出“三百工程”教师队伍。充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用，促进教师业务素质整体不断提升。

3. 继续大力推进教师交流制度。按照《金水区教师交流实施方案》，开展主动交流、政策交流、协议交流、对口交流四种模式，鼓励优秀教师到非热点学校任教。在目前交流教师1102人（其中城乡交流244人）的基础上，2011年全区教师交流人数

达到应交流教师总数的 75%；到 2012 年，全部完成第一周期教师交流工作，改变农村各中小学师资薄弱现象，形成有效完善教师交流机制，进一步加强城乡教育协调发展。

4. 加快优秀教师引进工作。大力实施人才引进战略，提升薄弱学校水平。制定金水区优秀教育人才引进方案，每年有计划地面向全国公开招聘一批优秀中小学校长和名师、骨干教师，充实到薄弱学校，尽快提升薄弱学校办学水平。采取有效措施，为引进人才提供更多的便利条件，用事业留人、感情留人、待遇留人、环境留人，努力做到“人才引得进，留得住，用得上，干得好”。

5. 加强教师培训，提高队伍素质。一是认真搞好农村骨干教师培训工作。建立教师队伍建设经费保障制度，设立教师培训专项经费，有计划有步骤地开展教师培训，重点组织农村教师 and 市区薄弱学校的教师培训，特别是农村骨干教师的培训。大力选派农村教师到省市院校进修提高，不断提高教师教育教学能力。在评优评先、职称晋级等方面对农村教师进行倾斜，确保农村骨干教师的切身利益和农村教育的健康发展。二是认真做好岗位培训工作。采取岗前培训、岗位培训、集中学习、外出学习、院校进修等多种方式方法，不断加强全体教师的培训工作；采取“走出去”“请进来”等多种途径，开拓广大教师的视野。鼓励教师外出学习、考察；利用现有培训资源开展岗位研修，加强学习探讨；建立完善的校本教研制度。三是努力提高教师学历水平。采

取组织引领、个人主动要求的原则鼓励教师学历达标。

6. 改革教师工资分配制度。结合绩效工资改革，指导各校在工资发放时，对积极承担重任、师德高尚、教学能力强、教育效果好的教师给予一定的政策倾斜，对于在农村学校和薄弱学校工作的教师，统筹资金给予一定的资金支持。

#### **（四）深化课程改革，全面提高义务教育质量**

1. 深化义务教育课程改革，全面执行国家课程方案，开足开齐国家课程，开好地方课程，开发校本课程，搞好综合实践活动课程；认真贯彻执行国家各学科课程标准。出台《金水区中小学课程建设实施意见》，引导各校制定课程规划方案，构建多元、开放、富有活力的课程文化体系。探索社团活动课程化管理体系，扩大社团活动普及率，抓好品牌学科建设，评选、授牌表彰品牌学科。

2. 建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究。切实转变教育观念和教师角色，树立新的课程理念并转为教学行为，研究和解决新课程实施过程中出现的问题，提高教师新课程的实施能力和水平。

3. 加大学区教育资源开发和整合力度，促进义务教育优质资源共享共用，缩小校际间教学水平差距，全面提高农村学校和城镇薄弱学校教育教学质量。

4. 加强学校管理，全面提高学校管理水平。以《义务教育法》为依据，规范办学行为管理。鼓励和支持学校努力办出特色，

引导学校注重内涵发展，立足本校实际，创办人文教育、科技教育、外语教育、艺术教育、体育教育等特色学校，提高义务教育办学水平，促进学生个性化发展。

### **（五）完善学校管理，深化质量监测机制改革**

1. 建立完善学校各项管理制度。各学校建立完善教育教学管理制度、行政管理制度、人事管理制度、财务后勤管理制度、安全保卫管理制度、留守学生教育管理制度等，推进民主决策、依法办学，科学管理。

2. 加强课程管理和实施。按照新的国家课程标准开足、开齐课程；有效开展德育工作，加强体育健康教育、创新精神和实践能力的培养；广泛应用现代教育技术，实现优质资源共享；加强教育教学常规管理，改革教育教学方式，提高课堂质量和教学效率。

3. 改革学业水平评价制度。全面落实免试就近入学政策，不分重点班、快慢班，均衡编班；中小学学业水平采取等级评定方式。

4. 建立健全城乡统一的质量监测评价体系和机制。建立完善符合素质教育要求的教育质量评价体系和监测制度；把规范办学行为作为“以县为主”管理的主要内容，细化具体规范要求，把各项规定落实到每所学校，有布置，有督查，有奖惩。对城乡学校之间的教育管理水平和办学水平进行科学评估，定期公布。

5. 有效提升教育质量。加强校园文化建设，实现校园绿化、

美化、净化，优化育人校园环境和人文氛围，实现环境育人，确保学生安全，学校稳定。促进学校依法治校、规范管理，建立现代学校制度；课程改革不断深化，办学行为全面规范，减轻学生负担成效明显，素质教育得到有效实施，义务教育质量显著提升；学生入学率、巩固率、初中毕业升学率高于国家规定标准；每所学校学生学业完成率、合格率、体质健康达标率和优秀率高，艺术考核合格率、综合素质测评优良率都达到较高比例，学生健康全面发展。每所学校特色明显，与社区、社会、家庭之间联系密切，区域内群众满意度高。

#### **四、组织领导**

**（一）加强组织领导。**成立以区长为组长，教育、人事、财政等相关部门组成的义务教育基本均衡发展工作领导小组（见附件），加强对义务教育均衡发展的指导、组织和协调，定期研究义务教育均衡发展工作中的重大问题。

**（二）完善管理体制，健全考核评价制度。**全面落实“以县为主”的义务教育管理体制，明确财政、人事、规划等相关职能部门职责。建立健全对政府有关部门和学校推进义务教育均衡发展的考核评价制度。研究制定义务教育均衡发展统计指标体系和考核评价机制，把义务教育均衡发展纳入目标考核范围。在办学条件均衡化、师资队伍均衡化、管理水平均衡化、教育质量均衡化等方面进行综合评价。

**（三）建立区级领导干部联系薄弱学校制度，加强对薄弱学**

**校建设的指导。**把改造薄弱学校列入工作议程，制定详细的时间表，并建立目标责任制。区教育督导机构把督导检查薄弱学校改造工作，作为重要工作职责，每半年进行一次专项督导检查。

**（四）建立义务教育均衡发展监控制度。**研究制定《金水区义务教育均衡发展评价指标》，对薄弱学校逐一测评，以适当的方式公布，接受社会的监督。

附件：金水区义务教育基本均衡发展工作领导小组成员名单

附 件

## 金水区义务教育基本均衡发展工作 领导小组成员名单

组 长：	赵书贤	区政府区长
副组长：	张士先	区政府副区长
成 员：	李国强	区政府办公室副主任
	王 珂	区教育局局长
	鞠 卫	区委组织部副部长、 区人力资源和社会保障局局长
	宋陆岩	区编办副主任
	崔文修	区发展改革和统计局局长
	竟新宇	区财政局局长
	刘 健	区民政局局长
	梁新生	区国土资源局局长
	范卫华	区地税局局长
	刘朝裕	金水规划分局局长
	王金城	庙李镇镇长
	沈建忠	柳林镇镇长

领导小组下设办公室，办公地点设在区教体局，由王珂同志兼任办公室主任。

**主题词：教育 义务教育 方案 通知**

---

郑州市金水区人民政府办公室

2011年5月6日印发

---