郑州市教育局文件

郑教师〔2014〕10号

郑 州 市 教 育 局 关于做好学校与教师签订郑州市中小学教师 违反职业道德行为管理责任书工作的通知

各县(市、区)教育局,局直属各学校、市属事业及各民办学校: 2014年1月11日教育部下发了《中小学教师违反职业道德行为 处理办法》(教师〔2014〕1号),首次对教师违反师德行为做出了 具体的处理规定。这是十八大召开以来我国出台的第一个针对教师违反职业道德进行问责管理的标志性规定,对引导教师树立高尚师德、有效遏制教师违反职业道德行为、提升教师形象和教育满意度具有重要的现实意义。为抓好我市师德师风建设,经研究,决定组织全市中等职业学校、中小学(含特殊教育学校)幼儿园与每位公办教师及长期聘用教师签订《郑州市中小学教师违反职 业道德行为管理责任书》(以下简称"责任书"),并按照"责任书"规定,对教师师德行为进行监督和管理。

今后,凡出现教师违反职业道德行为者,将按照教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关规定进行严肃处理。 同时,将处理结果纳入年终考核。凡经举报查证教师违反职业道德行为属实的,除按照有关规定处理外,继续留任的教师年度考核将定为不合格等次。

各县(市、区)教育局,局直属各学校、市属事业及各民办学校要高度重视,统一思想,迅速将本通知精神传达到全体教职工,要求教师主动开展自查自纠,切实规范自己的教育行为和职业行为,严格做到令行禁止。同时要将此项措施广泛宣传到学生及家长,争取广大学生家长的理解和支持,共同维护教育的良好形象。

附件: 1. 教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》

2. 郑州市中小学教师违反职业道德行为管理责任书

2014年2月28日

郑州市教育局办公室

2014年2月28日印发

附件1:

中小学教师违反职业道德行为处理办法

教育部(教师[2014]1号) 2014年1月11日

第一条 为规范教师职业行为,保障教师、学生的合法权益,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规,制定本办法。

第二条 本办法所称中小学教师是指幼儿园、特殊教育机构、普通中小学、中等职业学校、少年宫以及地方教研室、电化教育等机构的教师。

前款所称中小学教师包括民办学校教师。

第三条 本办法所称处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同。其中,警告期限为6个月,记过期限为12个月,降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务期限为24个月。

第四条 教师有下列行为之一的,视情节轻重分别给予相应 处分:

- (一) 在教育教学活动中有违背党和国家方针政策言行的;
- (二) 在教育教学活动中遇突发事件时,不履行保护学生人身安全职责的:

- (三)在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待 学生,产生明显负面影响的;
- (四)在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的;
- (五)体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生,造 成学生身心伤害的;
 - (六) 对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的;
 - (七) 索要或者违反规定收受家长、学生财物的;
- (八)组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生 订购教辅资料、报刊等谋取利益的;
- (九)组织、要求学生参加校内外有偿补课,或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的;
 - (十) 其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的。

第五条 学校及学校主管教育部门发现教师可能存在第四条列举行为的,应当及时组织调查,核实有关事实。作出处理决定前,应当听取教师的陈述和申辩,听取学生、其他教师、家长委员会或者家长代表意见,并告知教师有要求举行听证的权利。对于拟给予降低专业技术职务等级以上的处分,教师要求听证的,拟作出处理决定的部门应当组织听证。

第六条 给予教师处分,应当坚持公正、公平和教育与惩处相结合的原则;应当与其违反职业道德行为的性质、情节、危害程度相适应;应当事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、程序合法、手续完备。

第七条 给予教师处分按照以下权限决定:

- (一)警告和记过处分,公办学校教师由所在学校提出建议, 学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定,报主管 教育部门备案。
- (二)降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政 职务处分,由教师所在学校提出建议,学校主管教育部门决定并 报同级人事部门备案。
- (三) 开除处分, 公办学校教师由所在学校提出建议, 学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案; 民办学校教师或者未纳入人事编制管理的教师由所在学校决定并解除其聘任合同, 报主管教育部门备案。

第八条 处分决定应当书面通知教师本人并载明认定的事 实、理由、依据、期限及救济途径等内容。

第九条 教师有第四条列举行为受到处分的,符合《教师资格条例》第十九条规定的,由县级以上教育行政部门依法撤销其教师资格。教师受处分期间暂缓教师资格定期注册。依据《中华人民共和国教师法》第十四条规定丧失教师资格的,不能重新取得教师资格。教师受降低专业技术职务等级处分期间不能申报高一级专业技术职务。教师受撤销专业技术职务处分期间不能重新申报专业技术职务。

第十条 教师不服处分决定的,可以向学校主管教育部门申请复核。对复核结果不服的,可以向学校主管教育部门的上一级行政部门提出申诉。

第十一条 学校及主管教育部门拒不处分、拖延处分或者推 诿隐瞒造成不良影响或者严重后果的,上一级行政部门应当追究 有关领导责任。

第十二条 教师被依法判处刑罚的,依据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予撤销专业技术职务或者行政职务以上处分。 教师受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,丧失教师资格。

第十三条 省级教育行政部门应当结合当地实际情况制定实施细则,并报国务院教育行政部门备案。

第十四条 本办法自发布之日起施行。

附件 2:

郑州市中小学教师违反职业道德行为

管理责任书

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》(教师〔2014〕1号〕的要求,为进一步明确教职工的责任,加强教师职业道德建设,塑造教师良好形象,学校与教职工个人签订本责任书。

一、教师违反职业道德行为

本校所有教职工应避免以下违反职业道德行为:

- (一) 在教育教学活动中有违背党和国家方针政策言行的;
- (二)在教育教学活动中遇突发事件时,不履行保护学生人身安全职责的;
- (三)在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待 学生,产生明显负面影响的;
- (四)在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的;
- (五)体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生,造 成学生身心伤害的;
 - (六) 对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的;
 - (十) 索要或者违反规定收受家长、学生财物的:

- (八)组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生 订购教辅资料、报刊等谋取利益的;
- (九)组织、要求学生参加校内外有偿补课,或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的;
 - (十) 其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的。

二、问责办法

学校把师德师风建设作为教职工年度履职考核的重要内容, 建立责任追究制,与教师履职晋职、评优推先、绩效考核挂钩, 实行一票否决。根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理 办法》(教师(2014)1号)规定,对出现本责任书列举的违反职 业道德行为者,视情节轻重,采取以下方式问责:

- (一)警告和记过处分,公办学校教师由所在学校提出建议, 学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定,报主管 教育部门备案。
- (二)降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政 职务处分,由教师所在学校提出建议,学校主管教育部门决定并 报同级人事部门备案。
- (三) 开除处分, 公办学校教师由所在学校提出建议, 学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案; 民办学校教师或者未纳入人事编制管理的教师由所在学校决定并解除其聘任合同, 报主管教育部门备案。

三、档案管理

本责任书一式二份, 教职工和学校(园)各存一份。

我已认真阅读本责任书以及教育部《中小学教师违反职业道 德行为处理办法》等相关法律、法规、条例。我郑重承诺,我将 爱岗敬业,热爱学生,尊重家长,依法执教,廉洁从教,为人师 表。如有违反职业道德行为,愿意接受处理。

责任人:

学校: (签章)

2014年 月 日