

# 郑州市教育局文件

郑教基〔2014〕19号

---

## 郑州市教育局 关于印发《郑州市中小学心理健康教育 达标校、示范校评估方案》的通知

各县（市、区）教育局，局属、事业及民办各中学：

根据河南省教育厅《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》（教基一〔2013〕476号）和《郑州市中小学心理健康教育实施方案》，经研究，决定在全市中小学开展心理健康教育达标学校、示范学校评估工作。现将《郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

2014年3月21日

---

郑州市教育局办公室

2014年3月27日印发

# 郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校 评估方案

为深入贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，推动我市中小学心理健康教育工作的规范化、科学化和普及化发展，增强心理健康教育工作的实践性、针对性与实效性，建立健全我市中小学心理健康教育工作评估导向机制，发挥示范带动作用，特制定本方案。

## 一、工作原则

开展中小学心理健康教育达标校、示范校创建评估工作，坚持当前实际和长远发展相结合的原则，坚持因地制宜和高标要求相结合的原则，坚持创建评估和务求实效相结合的原则，培养中小學生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展，提升全市中小学心理健康教育水平。

## 二、工作步骤

### （一）制定评估细则

2014年1月-3月，制定和完善《郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估细则(试行)》(见附件)。

### （二）创建与申报

2014年3月-6月，各学校根据《郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估细则(试行)》的项目和要求，积极开展自查自评和创建活动。

2014年8月28日-29日，各县（市、区）教育局和市属学校将心理健康教育示范校评估申报材料报送至郑州市教育局基础教育处（报送办法另行通知）。

### （三）考察评估

2014年8月底-9月，进行郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估活动。

郑州市教育局负责市属各学校达标校的评估，各县（市、区）教育局负责本区域学校达标校的评估。

郑州市中小学心理健康教育示范校在达标校的基础上，由各县（市、区）教育局推荐，市属学校自愿申报，经市教育局组织专家评估产生，市级示范校原则上2—3年命名一次。市教育局将从市级示范校中选拔推荐参加省级示范校的评估，并向省教育厅申报。各县（市、区）教育局还应特别注重加强农村学校示范校创建工作。

### （四）动态管理

评估工作结束后，公布郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校名单，颁发“郑州市中小学心理健康教育示范学校”匾牌。命名后，市教育局将定期组织复查，对明显退步的，将撤销其示范校称号。

## 三、工作要求

（一）提高认识。加强和改进中小学心理健康教育，是促进中小學生健康成长、培养德智体美全面发展的高素质人

才的重要途径，是进一步加强和改进中小学德育工作的重要任务，是提升学校办学品质、促进内涵发展的主要载体。各县（市、区）教育体育局和各学校要高度重视，建立相应的领导组织和工作机制，认真研究，周密部署，积极创建。

（二）联系实际。各学校要认真研究、分析本单位心理健康教育现状，对照评估细则和标准，加强和改进心理健康教育的硬件和软件建设，积极创建达标校和示范校。

（三）全员参与。在心理健康教育达标校、示范校创建过程中，各单位要充分调动教师和学生的主动性及创造性，引导师生积极参与创建工作，将创建过程作为师生学习与提高的过程，增强教师和学生的心理健康意识。

附件：郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估细则（试行）

附件：

### 郑州市中小学心理健康教育达标校、示范校评估细则（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评估方法	得分
A 组织保障	A1 组织机构（5分）	A1.1 由教学校长以上领导主管、有心理健康教育领导小组、制度建设完善	5	查阅资料 座谈或问卷	
	A2 师资状况（20分）	A2.1 按至少 1:3000 的师生比配备专职心理健康教师，专职心理健康教师中至少有 1 名取得相应任职资格证且经过专业培训	3	查阅资料	
		A2.2 按 1:500 师生比配备兼职心理健康教师；不足 500 人的学校配备至少 1 名兼职心理健康教师	7	查阅资料	
		A2.3 支持心理健康教师的专业可持续发展，有专业培训的经费保障	5	查阅资料	
		A2.4 建立起包括班主任、科任教师的心理健康教师队伍	5	查阅资料 座谈或问卷	
	A3 加分项（25分）	A3.1 心理健康教育活动经费、心理辅导（咨询）室建设经费有保障	4	查阅资料	
		A3.2 专职教师不少于学校心理健康教师总数的二分之一	4	查阅资料	
		A3.3 心理健康教师的工作量和报酬有明确规定，工作量计入考核	5	查阅资料 座谈或问卷	
		A3.4 专职教师每学年参加不少于 1 次的专业培训	3	查阅资料 座谈或问卷	
		A3.5 专职教师参加市（县、区）级教研活动次数分别达 100%；兼职教师参加校级教研活动次数达 100%	3	查阅资料	
		A3.6 学校有心理健康教育教研组	3	查阅资料 座谈或问卷	
		A3.7 心理健康校本教研做到固定时间、固定场地	3	实地查看 查阅资料	

B 场地建设	B1 心理咨询室必备 (20 分)	B1.1 办公接待室 (面积不少于 25 m <sup>2</sup> ) 通用设备: 办公桌椅、电脑、打印机、固定电话、档案文件柜、冷暖空调、接待沙发、饮水机等齐全; 专业配置: 心理档案管理系统、心理学专业工具书	5	实地查看	
		B1.2 心理团体活动室 (面积不少于 55 m <sup>2</sup> ) 通用设备: 教学班用的活动椅子 (坐垫)、音响、冷暖空调、投影仪等教学设备、图书架专业配置: 心理视听资料 (心理电影、心理音乐)、订阅心理阅读性图书及期刊、团体活动道具包、场地 (场地兼用 2 分)	8	实地查看	
		B1.3 个体辅导室 (面积不少于 20 m <sup>2</sup> ) 通用设备: 沙发、茶几、无声钟表、冷暖空调、录音笔 专业配置: 绿植、音乐放松椅、心理挂图	7	实地查看	
	B2 加分项 (15 分)	B2.1 沙盘游戏室或绘画艺术治疗室 通用设备: 沙发、冷暖空调; 专业配置: 沙盘、沙具架、沙子、沙具、数码相机; 美材 (如蜡笔、水粉等) 和纸张	3	实地查看	
		B2.2 心理宣泄室 通用设备: 冷暖空调、隔音设置 专业配置: 宣泄人、宣泄球、宣泄棒、宣泄拳击套、跑步机、宣泄音乐磁盘	3	实地查看	
		B2.3 心理放松室 通用设备: 空调、音响器材、用于游戏的玩具、音乐磁盘、铺地 (地毯或地垫) 专业配置: 哈哈镜、按摩椅、音乐放松椅	3	实地查看	
		B2.4 心理阅览室 通用设备: 冷暖空调、书柜、阅览架、桌椅、心理图书、报刊、杂志	3	实地查看	
		B2.5 心理测量室 专业配置: 心理测评软件、心理档案资料	3	实地查看	

C 课程建设	C1 课程与课时 (27分)	C1.1 心理健康教育列入学校总体规划	3	查阅资料	
		C1.2 有学校心理健康教育课程规划方案	3	查阅资料	
		C1.3 每学期有教研计划、总结等	3	查阅资料	
		C1.4 学生心理健康辅导课列入学校总课表；小学各年级每学年不少于 12 课时，中学各年级每学年不少于 14 课时	3	查阅资料	
		C1.5 有心理健康教师上课和辅导教案及其他资料	5	查阅资料	
		C1.6 辅助教学参考资料 3 套以上（见《郑州市心理健康教育指导意见》）	10	查阅资料 座谈或问卷	
	C2 加分项（15分）	C2.1 编制了基于校情的校本课程	5	查阅资料	
		C2.2 配备丰富的心理健康教育教材读本及相关资料	5	查阅资料	
		C2.3 科任教师在学科教学中融合心理健康教育内容	5	观课	
D 活动开展	D1 心理咨询室应用 (28分)	D1.1 校内醒目位置公布辅导室开放时间值班人员	2	实地查看	
		D1.2 开放时间充足，设置合理	2	查阅资料 座谈或问卷	
		D1.3 团体活动室每月组织不少于 3 次活动；组织由心理健康辅导专题讲座活动	3	查阅资料 座谈或问卷	
		D1.4 做好各项心理辅导记录，有个别辅导成功案例或危机预防、干预案例	4	查阅资料	
		D1.5 建立健全了全校师生的心理档案	4	查阅资料	
		D1.6 学科教学活动体现心理健康教育的融合	4	查阅资料 座谈或问卷	
		D1.7 定期开展班主任心理健康教育培训（培训方案、图片等资料）	3	查阅资料 座谈或问卷	
		D1.8 定期开展科任教师心理健康教育培训（培训方案、图片等资料）	3	查阅资料 座谈或问卷	
		D1.9 选拔培养班级男、女生心理委员（培训方案、图片等资料）	3	查阅资料 座谈或问卷	



	D2 加分项（27分）	D2.1 定期开展家长学校心理健康教育培训（培训方案、图片等资料）	5	查阅资料 座谈或问卷	
		D2.2 学校网页开设心理健康专题版块、设有咨询信箱或网络咨询方式	4	实地查看	
		D2.3 定期开办心理板报或校内心理期刊、广播站开设心理栏目	3	实地查看 查阅资料	
		D2.4 开展心理健康文化周(月)活动	4	查阅资料	
		D2.5 组建学生心理社团或兴趣小组	3	查阅资料 座谈或问卷	
		D2.6 开展校园心理剧等心理健康教育活动	5	实地查看 查阅资料	
		D2.7 重视利用社会力量开展心理健康教育	3	查阅资料 座谈或问卷	
E 融合与创新	E1 加分项（18分）	E1.1 承担市级及以上心理健康教育科研课题	3	查阅资料	
		E1.2 承担市级及以上心理健康教育课程开发	3	查阅资料	
		E1.3 心理健康教师优质课或心理健康教育活动中获得市级以上奖励	3	查阅资料	
		E1.4 班主任班级管理体现心理健康教育融合	4	查阅资料 座谈或问卷	
		E1.5 学校心理健康教育特色明显，发挥辐射作用，效果好	5	查阅资料	
说明：1. 总分为100分（不含加分项），城镇学校得分80分以上为达标校；农村学校得分70分以上为达标校； 2. 加分项满分100分。在被评为达标校的基础上，加分项得分70分以上。					